



Mødereferat

Vedrørende:	Referat af bestyrelsesmødet den 8.12.2022	Mødedato: dd.mm.åååå
Deltagere:		
Fraværende:		
Kopi til:		

Landsbyordningerne

Konstitueret leder Janni
Thorstensen

janni.thorstensen@odder.dk
[Landsbyordningerne](#)

1. Velkommen til Lene Rasmussen, dagtilbudsleder i LBO og daglig leder af Solstrålen

2. Godkendelse af referatet fra 1.11.2022

Udvalget for økonomi og erhverv har besluttet at indstille hele p40 kataloget - dog med undtagelse af demografi-puljen.

Bestyrelsen giver positiv tilbagemelding på brevet som en arbejdsgruppe har udarbejdet vedr. P40 til politikerne.

3. Nyt fra elevrådet - udgår

4. Opfølgning på P40

Drøftet.

5. Grundlag

a. Regering og folketing – [Folkeskolelov](#) og [Dagtilbudsloven](#)

Bestyrelsens arbejde skal ske inden for den ramme som sættes af folketinget.

b. Kommunalbestyrelse – [styrelsesvedtægt](#)

Kommunalbestyrelsen bestemmer i Odder Kommune. De fordeler pengene ca. 1,3 milliarder.

c. Udvalget for børn og skole – [Børn- og ungepolitikken](#)

Ditte-Marie Thejsen er formand for udvalget. Ditte-Marie er på barsel. Leif er konstitueret indtil Ditte-Marie er tilbage.

Der afholdes dialog-møder med Udvalget for børn og skole.

[Odder Kommunes børne- og ungepolitik](#) er grundlaget for vores arbejde. Den kan findes på Odder Kommunes hjemmeside og på vores egne hjemmeside. Politiken lægger vægt på det gode børneliv, hvor barnets stemme spiller en vigtig rolle. Skolen skal rumme de fleste børn (inkluderende fællesskaber), ikke alle børn, men de fleste.

Vi får flere og flere børn, der har brug for ekstra hjælp. Der er flere og flere børn der har diagnoser.

I Odder Kommune arbejder vi med mellemformer. Kommunen forsøger at udvikle medarbejdernes kompetencer, så de bliver bedre til at rumme de fleste børn.

20-12-2022

Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.

Janni Thorstensen

Tlf. 8780 3839

janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2022-120011

Side 1/6

Politiken indeholder 7 vigtige emner: inkluderende fællesskaber, læring og udvikling, barnets stemme, samarbejde rundt om barnet, forebyggelse/tidlig indsat, helhedssyn (den røde tråd), sundt og aktivt børneliv.

I folkeskolen mødes vi høj og lav og vi arbejder med at alle børn får en chance.

d. Forvaltningen

Ledelse og adm.

Der findes 3 direktør, kommunaldirektør, direktør for social, sundhed og beskæftigelse, direktør for børn, uddannelse og kultur.

Dagplejen er ikke en del Landsbyordningerne mere - de er nu lagt ind under ledelsen i Odder by. Dette skete den 1/10-2022.

e. Folkeskole og kommunal daginstitution i modsætning til private skoler og daginstitutioner – fordele og ulemper

f. Forretningsorden – udkast medsendes

Rettelse - byrådet skal ændres til kommunalbestyrelsen.

Med denne ændring blev forretningsordene godkendt.

Den røde tråd – 4 grupper der udgøres af de 4 lokale landsbyordninger

Det blå bånd – 2 grupper der udgøres af skolerne og dagtilbuddene

Det grønne tov – alle.

MED-udvalget består af alle ledere fra både dagtilbud og skoler. DLF tillidsrepræsentant + BUPL tillidsrepræsentant + AMR (se bilag).

Interesseorganisation - Skole og forældre – her er det muligt for forældre at søge råd og vejledning.

6. Det fremtidige arbejde

a. Udvalg/ arbejdsgrupper

1. Principper – værdigrundlag

Principper definerer hvordan vi arbejder. Vi arbejder med forældreperspektiv, medarbejderperspektiv og elevperspektiv.

Vi har principper for f.eks. god kommunikation, iPad-regler mm.

2. Ansættelsesudvalg

Forældrene hjælper ledelsen med at ansætte medarbejdere. Forældrene deltager i den Landsbyordningen i hører til. Bestyrelsesformanden og næstformanden deltager i ansættelsen af nye ledere.

3. Ad hoc grupper: Forældretilfredshedsundersøgelser/ trivselsmålinger/ kvalitetsrapporter/ kvalitetssamtaler

4. Mærkesager

Hvad vil vi særligt arbejde med:

- Aftaler på tværs af de fire landsbyer - forhandle tilbud fordi vi er en større enhed.
- En skarp profil - hvad er det vi kan tilbyde.
- Den røde tråd - overgange mellem dagpleje, børnehus, skole og skole i Odder.

- Samhørighed - styrke enhederne på tværs.
- Skabe de gode fortællinger - hvor vi fortæller at medarbejderne er professionelle. Faglig stolthed.
- PR gruppe - den gode fortælling.
- Prioritering af lejrskoler - hvad kan understøtte det
- Overgangene til Odder by - 6.klasse.
- Legepladserne - forældrehjælp - må forældrene hjælpe?
- Bakke op om fastelavnssoldater
- Strukturere forældrehjælp - trivselsblomsten
- Principper.
- Fundraising.
- Forældrene kan hjælpe lederne med at søge tilskud (både ved kommunen og andre steder).
- Forældre kan hjælpe med små opgaver i stedet for FDS.
- Medarbejdertrivsel - hvordan kan vi give medarbejderne et godt arbejdsmiljø.

Punkt til næste møde: Konstituering af arbejdsgrupper i forhold til ovenstående punkter. f.eks. hvem vil gerne skrive hørings svar? Vi kan lave så mange grupper som vi vil.

7. Økonomi

a. Kommunale budgetter

Der findes to spor i den kommunale økonomi. Driftsudgifter og anlægsudgifter.

Skolerne og dagtilbuddene har tidligere selv stået for at vedligeholde bygningerne og legepladserne. Dette er ikke tilfældet længere. Nu står FDS for vedligeholdelsen.

Elevtildeling 0.-3.kl. 33.685
Elevtildeling 4.-6.kl. 37.694

Specialtildeling 12% af normaltildelingen (denne % er ikke nødvendigvis fast og afhænger af hvor mange børn der skal i special tilbud).

Dagtilbud 58,2 mio. fordeles efter børnetal i kommunen. 166.000 gives til børnehuse med under 35 børn.

Normering:

Vuggestuebarn tæller for 2
Børnehavebarn tæller for 1

Punkt til næste møde: Tunø - bestyrelsen vil muligvis søge om eftergivelse af underskud.

b. LBO – bilag

Skolerne har et mindre underskud der er indenfor det acceptable. Der er udfordringer i daginstitutionerne. Det skyldes flere forhold.

- mange langtidssyge, også blandt ledere
- vanskelige kår i forhold til at drive dagtilbud på Tunø
- Hou Børnehus skal drives på to matrikler – uden at der er tildelt ekstra ressourcer t

Blå bånd – daginstitution og skole

8. Økonomi – daginstitution og skole

Skole:

Skolernes økonomiske underskud skyldes medarbejder-relateret problematikker f.eks. sygdom, stop af ansættelsesforhold mm.

Bestyrelsen skal være opmærksomme på at skabe de gode fortællinger f.eks. er sygdom ikke altid betinget af dårligt arbejdsmiljø eller arbejds-pres.

Dagtilbud:

Det relativt store underskud kan b.la. forklares i at Hou børnehus har skullet tilpasse kapaciteten og have fuld personaledekning på to matrikler. Der er dog arbejdet på at reducere i underskuddet. Lene vil dykke ned i budget og regnskab for at lave plan med de pædagogiske ledere omkring realistisk afvikling af underskuddet. Der er enighed i bestyrelsen om at det skal italesættes at landsbyordningernes økonomi er stærkt belastet af situationen i Hou og på Tunø, hvorfor der er brug for en afklaring

9. Indsatsområder - punktet flyttes til næste møde

- a. Daginstitution
- i. Sprog og literacy
 - ii. Læreplaner

- b. Skole
- i. Sprog og literacy
 - ii. Inkluderende fællesskaber

10. Arbejdsgrupper - punktet flyttes til næste møde

(Hvis der er tid)

Rød tråd – lokale drøftelser

Lokalt referat fra Saksild

Foreløbig drøftelse af hvilke indsatser bestyrelsen vil arbejde med i landsbyen – herunder organiseringen af arbejdet.

1. Børnehuset – og madordningen.

Egentlig er det en frokostordning og eftermiddagsordningen er ikke en del af det. Så fra 1/1 vil der skulle medbringes en madpakke til eftermiddagsmad. Forældrebetalingen bliver alene til frokost.

Beslutningen om frokostordningen skal tages op igen i efteråret 2024

2. Kommunikation – to spor

1. Kommunikation om børnehuset og skolens liv – her bruges AULA

2. kommunikation om bestyrelsens arbejde – AULA, hjemmeside

Der tales om præsentationsmateriale om både institutionerne og det lokale udvalg af bestyrelsen – der er forskellige holdninger om hvorvidt det skal være i fysisk form eller digitalt. Måske det kan være et både og?

Medlemmernes tilhørsforhold præsenteres i første omgang på Aula og evt. senere i en video. Vigtig at evt. video kan produceres på selve mødet

Aftale: Torben laver et lille skriv om det nye lokale udvalg.

3. Håndtering af personalefravær og vikardækning – en forståelsesramme for det forældrevalgte med fokus på den gode fortælling

Torben motiverer punktet både i ledelsesteamet og sender det til Emilie som tager det med til formandskabets næste dagsordenmøde.

Den røde tråd

- tidlig SFO - som en rigtig godt eksempel
- ligger tæt på hinanden - børnehavebørn der kommer i skolen og får læst højt
- går på biblioteket
- leger på sportspladsen
- kommer på besøg i emneuger
- fælles SFO-dag – indskoling

Lokalt fra Gylling:

Foreløbig drøftelse af hvilke indsatser bestyrelsen vil arbejde med i landsbyen – herunder organiseringen af arbejdet.

Forældrene mødes i januar (uge 1) på Gylling Skole og snakker om, hvordan de kan hjælpe skolen, og om der er nogle særlige punkter vi gerne vil arbejde med i Gylling.

Forslag fælles faste punkter på de fire skoler fra ledelsen:

- den gode fortælling - aktuelt nyt
 - Vi får ny legeplads. Det bliver så godt for børnene.
 - SFO - vi har fået et nyt SFO team, som fungerer rigtig godt. Der er blevet lavet en rammebeskrivelse for SFO'en, hvor der er fokus på aktiviteter mm.
 - forældre
 - Hvordan fortæller vi den gode historie til de andre forældre.
 - Hvis en forælder kontakter bestyrelsen med en problematik vedr. skolen eller dagtilbud. Som medlem af bestyrelsen skal man henvise til den rette kommandovej (gerne hurtigt for ikke selv at blive klemt i situationen) - først den rette medarbejder derefter ledelsen.

- medarbejdere
 - Hvordan er arbejdsmiljøet - kan vi snakke om det på en ordentlig måde?
- ledere
- Trivsel - blandt børnene
 - Hvilke pædagogiske indsatser bliver der lavet i de forskellige klasser.
- kommunikation til forældrene lokalt - aktivering af lokalt niveau - forældreråd e.l.
- den røde tråd

Lokalt fra Hundslund:

Forslag til faste punkter på de røde møder

- den gode fortælling - aktuelt nyt
 - forældre
 - medarbejdere
 - ledere
- kommunikation til forældrene lokalt - aktivering af lokalt niveau - forældreråd e.l.
- den røde tråd

Fortsat drøftelse af inklusion. Mundede ud i et forældreforslag om skrivelse til beskrivelse af Hundslund Skole – *Hundslund Skole – vi har hjertet med*. Skrivelsen tages op i personalegruppen – og vil senere blive forelagt bestyrelsen. Til videre inspiration og drøftelse.

Drøftelse af tiltag der forstærker den røde tråd.