



Mødereferat

Vedrørende:	Referat fra bestyrelsesmøde den 29.11.2023	Mødedato: 29.11.2023
Kopi til	Deltagerne og hjemmesiden	
Sted:	Gylling skole	

Til stede:

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
Gylling	Anders OM, Jette, Lene	Lisa, Thea, Brian, Gunnar	Anders G, Pernille A	Christine
Hou	Jacob R, Jeppe, Lene, Maibritt,	Kamille, Jacob H, Marie	Nicole	Emilie, Mads Frederik
Hundslund	Emilie, Louise, Uffe	Michael, Jacob S, Karina, Janni	David	Tom
Saksild	Jens, Tina J, Tina D, Mille	Anna, Torben	Emilie	Mette, Anne, Karsten,

12-12-2023
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.
Janni Thorstensen
Tlf.
janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2023-112180

Side 1/6

Grønt tov (fælles)

Formalia

Marie Tefre træder ud af bestyrelsen.

Referat fra sidst til endelig godkendelse

Referat godkendt

Nyt fra elevrådet i Gylling

Der var ikke fremmødt elevrådsrepræsentanter, men det blev oplyst, at der vil blive afholdt et loppemarked på Skovbakkeskolen den 14. marts. Indtægterne herfra skal bruges på nye tiltag i skolen fx nyt til skolegården.

Opfølgning på P30

• Administrative fællesskaber

Alle løn-, personale- og økonomiopgaver centraliseres. Når disse opgaver/timer fjernes fra skolerne, vil der fremover være 8,17 sekretærtimer tilbage pr. uge på hver skole.

Landsbyordningerne
Gylling, Hou, Hundslund, Saksild
8300 Odder



Tina (Hou), Lotte (Gylling) og Jette (Hundslund) har fået ansættelse i det nye Lønteam i Det Administrative Fællesskab pr. 01.01.24 (flytter fysisk 01.02.24). Charlotte i Saksild bliver tilbage på skolen og vil så arbejde med opgaver ud over Saksild. Helt nøjagtig hvordan de resterende sekretærtimer på de 4 skoler fordeles/ dækkes, er endnu ikke helt på plads.

Der vil ikke være administrative timer tilbage til daginstitutionerne, og de skal udelukkende understøttes af det nye Administrative Fællesskab.

På ledelsessiden på skolerne vil der også blive skåret ned. De nye skoleledere vil få 0,85 stilling til ledelse. Det bliver ikke nemt, men de vil gøre alt for, at få det bedst mulige ud af situationen. Denne ændring vil først træde i kraft fra det nye skoleår.

- **Ny ledelsesstruktur**

[Udvalget for Børn og Skole behandler punktet på deres møde den 27. november.](#) Det er punkt 7.

Forvaltningen indstiller

At der reduceres fra fem til tre dagtilbudsledere med følgende fordeling af institutioner:

1. stilling: Egetræet, Egholm, Hou, Saksild, Midgård og Askgård
2. stilling: Troldehøj, Gaia, Vita, Ressourcegruppen, Gylling og Hundslund
3. stilling: Udgård, Krible Krable/Skoven, Bendixminde og Dagplejen

At der igangsættes en analyse af åbningstiderne i daginstitutionerne i foråret 2024 med henblik på at vurdere muligheden for at reducere i den samlede åbningstid

At landsbyordningen ophører og der etableres fire selvstændige landsbyskoler

At der hentes en besparelse på hvad der svarer til 2,6 stillinger på ledelse på det samlede skoleområde

At der igangsættes en bygningsmæssig kapacitetsanalyse på skolerne

At der igangsættes en analyse af samarbejdsmuligheder og kapacitet omkring 10. klasse.

På daginstitutionsområdet er det positivt, at der er blevet lyttet til noget i høringssvaret, og de fire børnehuse i LBO er kommet sammen 2 og 2 i de tre nye afdelinger, så Hou og Saksild kommer sammen og Gylling og Hundslund er i samme gruppe.

Den 19. december beslattes det endeligt, hvordan de tre nye områder kommer til at se ud. Der vil blive udarbejdet stillingsbeskrivelser for de tre dagtilbudsledere, som lederne kan byde ind på. Den 4. januar vil der blive afholdt samtaler med de interesserede, og den 8. januar bliver det besluttet, hvem der får de tre nye stillinger. De, der ikke får en af stillingerne, vil blive tilbudt en stilling som pædagogisk leder.

Den nye struktur træder i kraft pr. 1. marts 24. Det vil derfor også være datoen, hvor daginstitutionerne i LBO træder ud af den nuværende bestyrelse.

Børnehusene skal indgå i en ny bestyrelse med en forældrerepræsentant fra hvert børnehus. Der er forslag om, at få en suppleant, som man kan tage med, så man ikke er alene.

Der er endnu ikke udarbejdet en procesplan for skoleområdet, når de pædagogiske ledere bliver til skoleledere. Det vil dog først træde i kraft fra 1. august 24.

Bestyrelsens arbejde frem til den nye struktur træder i kraft

På bestyrelsesmøderne i januar og februar skal der arbejdes med, hvad der skal ske efter 1. marts, hvor det kun er skolerne, der er tilbage i LBO bestyrelsen.

Det fortsatte samarbejde – den røde tråd

- Kort oplæg i plenum
- Drøftelser i landsbyerne
- Plenum

Der blev talt om, hvad der er vigtigt at arbejde videre med fra den røde tråd, når skole og daginstitution adskilles. Hvordan kan vi fortsætte det gode samarbejde:

- Fortsætte det gode samarbejde omkring tidlig SFO
- Lave fælles arrangementer (eller besøg hos hinanden) ved højtider som fx jul og halloween
- Der er en symbiose mellem skole og børnehus. Hvis børnene trives i børnehuset, går de videre til den lokale skole. Hvis de skifter til et andet børnehus, vil skolevalget muligvis også blive et andet.
- Det vil være godt med et lokalt råd i børnehusene, som kan klæde bestyrelsesrepræsentanten på til møder i den nye bestyrelse.
- Når Børnehusene kommer i en ny bestyrelse skal de bringe det gode skole/børnehus samarbejde videre
- Man kan evt. lave en forældreforening for at knytte den lokale skole og børnehus sammen. De kan stå for arrangementer som fx forældrearbejdsdag. Det vil også give forældrene et kendskab til hinanden, som er gavnligt ved skift fra børnehaven til skole.

På tværs af skolerne blev der talt om, at det er en god idé fortsat at idéudveksle med de andre skoler, og også tage kontakt til skolerne inde i byen (der bliver 6 skolebestyrelser i alt).

Man kan evt. lægge nogle bestyrelsesmøder sammen ifm. Politiske beslutninger, som kræver høringsvar.

Skolelederne kan også holde møder sammen på tværs om årsberetning eller om et fagligt relevant foredrag.

Blå bånd (skole/ daginstitutioner)

Daginstitutioner

- status i husene
- fremtid
- bestyrelse og råd (pkt. 8 på [B&S's møde den 27.11.](#))

Daginstitutioner

- Status i husene

Velkommen til Uffe, der er startet som pædagogisk leder i Solstrålen med 20 timer som pædagog og 17 timer som pædagogisk leder. Uffe er ansat frem til sommerferien.

Alle huse er ramt af sygdom, der presser på personaleressourcerne. Der er dog god stemning i personalegrupperne.

Der er ansat en ny pædagog i Havrehuset i Ørting og en i Solstrålen i Hundslund pr. 1. januar. Vi søger fortsat en pædagog til Ørting og to til Gylling.

- Fremtid

Når det er afklaret hvem der skal være dagtilbudsledere for de tre nye områder, kan der igangsættes proces for ansættelse af pædagogiske ledere i Hundslund, Gylling og Hou/Ørting, som vi har manglet i nogen tid

Personalegrupperne ser frem til en afklaring på fremtiden, men de er også usikre på, hvem der skal være ledere og hvilken retning, der sættes fremadrettet.

- Bestyrelse og råd (pkt. 8 på [B&S's møde den 27.11.](#))

Vi drøfter vigtigheden i at få beskrevet en hensigtsmæssig struktur på bestyrelse og forældreråd, så det er tydeligt, hvad der er opgaven for medlemmer af rådene. Rådene har ingen beslutningskompetence, så det er ligeledes vigtigt, at der er styr på kommunikationskanalerne til bestyrelsen og ikke laves dobbeltarbejde.

Skolerne

- Valg til ny bestyrelse
Ifølge den nye styrelsesvedtægt skal der vælges 3-5 forældre. (pkt. 9 på [B&S's møde den 27.11.](#))
- Værdier og principper
Oplæg ved lederne.

Valg til bestyrelsen

Vi har en fælles opgave i at få rekrutteret medlemmer til de nye bestyrelser. Man må gerne prikke nogen på skulderen, hvis man kender en forælder, der er en oplagt kandidat.

Skolebestyrelserne træder i kraft 01.08.24.

Over for nye medlemmer er det vigtigt at få klart defineret, hvilke opgaver der ligger i bestyrelsen.

Det er beskrevet i Folkeskolelovens §44. Se [Skole og Forældre om skolebestyrelser](#)

Der kan så etableres et forældreråd til øvrige sociale tiltag og fester.

Når nogen viser interesse, kan de to ovenstående områder præciseres, så forældrene kan vælge at arbejde i det råd, som giver mest mening for den enkelte.

Bekymring om for få interesserede i bestyrelsesarbejdet er ikke så stor, idet flere forældre bedre kan overskue at arbejde i en lille bestyrelse end i LBO-bestyrelsen.

Det er en god idé, at bruge video i rekrutteringsprocessen.

Der skal udarbejdes en valgprocedure. Det vender ledelsen tilbage med.

Der skal laves lokale opstillingsmøder. Der kan samlet (i LBO) aftales et oplæg, hvor man trækker alle succeshistorierne frem. Oplægget skal bruges på de lokale møder

Det vil være en stor fordel, hvis nogle af de eksisterende bestyrelsesmedlemmer fortsætter i den nye bestyrelse.

Der har tidligere været afholdt et bestyrelseskursus med oplæg fra "Skole og Forældre". Det kunne være en mulighed, at afholde det igen som et fælles møde for alle fire skoler.

Udbred gerne budskabet om vigtigheden af bestyrelsesarbejdet.

Det er kvalificerende for, hvad lederne efterfølgende skal arbejde med. Det, der bliver drøftet på bestyrelsesmøderne, bliver efterfølgende drøftet på ledermøderne. Det er meget værdifuldt for lederne, at få forældrerøjne på tingene.

Værdier og Principper

Principper jf. §44 i [Folkeskoleloven](#)

1. undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,
2. skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber,
3. adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9,
4. samarbejdet mellem skole og hjem, om skolens arbejde med meddelelsesbogen, jf. § 13 b, som led i samarbejdet og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet,
5. underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,
6. arbejdets fordeling blandt det undervisende personale,
7. fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og
8. skolefritidsordningens virksomhed.

Skole og Forældres hjemmeside om [principper](#). Her er inspirationsmateriale til, hvilke principper man kan arbejde videre med.

Når der bliver 4 skolebestyrelser, kan den enkelte skole arbejde mere specifikt med det, der er vigtigt for den enkelte skole.

Bestyrelsen har en tilsynsforpligtelse ift. Principperne, og kan bruge det til at holde skolen/ledelsen op på.

For at have så godt et grundlag at stå på som selvstændige skoler og bestyrelser efter august foreslår ledelsen, at vi beslutter os for følgende tre værdier:

- Livsduelighed
- Den røde tråd
- Forpligtende fællesskaber.

Ledelsen foreslår, at de næste bestyrelsesmøder bliver brugt til at uddybe værdierne med beskrivelser af, hvad ordene betyder for os - og for den hverdag, der er i skolerne.

Konklusion

Der skal arbejdes videre om principper, værdier og valgprocedurer i perioden 1.marts (når daginstitutionerne forlader bestyrelsen) til 1. august, hvor skolerne deles ud på fire bestyrelser.

Det er tænkt som inspiration for at skabe en ensartethed i de nye bestyrelser. Der skal være plads til nye og individuelle tiltag i de nye bestyrelser, men drøftelserne kan være med til at danne et godt fundament.