



Mødereferat

Landsbyordningerne

Gylling, Hou, Hundslund, Saksild
8300 Odder

Vedrørende:	Bestyrelsesmøde i landsbyordningerne	Mødedato: 28.2.2024
-------------	--------------------------------------	------------------------

Til stede:

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
Gylling	Lene Anders G, Anders OM, Jette, Pernille Bente	Thea, Brian, Lisa Gunnar, Christine		
Hou	Lene, Maibritt, Nicole, Jeppe	Kamille, Jacob H, Emilie, Mads Frederik, Marie	Jacob	
Hundslund	Emilie,	Michael, Jacob S, Tom, Janni	David, Louise	Karina
Saksild	Emilie Tina D, Mille, Jens, Tina J	Torben, Anna, Mette, Karsten, Anne		

28-02-2024
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.
Janni Thorstensen
Tlf.
janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2024-17802

Side 1/5

Grønt tov (fælles)

18:00-18:30

Dette var det sidste møde i den fælles bestyrelse. Bestyrelsesmedlemmer fra Gylling havde udarbejdet nedenstående høringsvar. Det blev taget imod med anerkendelse.

Høringsvar til Planstrategien 2023:

Vi har læst udkast til Planstrategi 2023 og ønsker at afgive et høringsvar. Indledningsvist vil vi gerne kvittere for, at det er en Planstrategi med mange spændende projekter, ikke mindst til gavn for klimaet.

Vi savner dog, at landsbyer som Gylling også bliver tænkt ind i forhold til, hvor den fremtidige udvikling skal være i Odder Kommune. Gylling er politisk valgt ud som en af de fire landsbyer, der skal have en daginstitution og en folkeskole. Det betyder samtidigt, at politikerne og forvaltningen bør - måske endda er forpligtet til at - understøtte udviklingen i disse fire landsbyer, således at elevgrundlaget kan opretholdes og øges. I en planstrategi lægges kimen for den fremtidige udvikling, og derfor bør Gylling være indtænkt her. Det samme gør sig gældende for Hundslund, som ligeledes er politisk valgt ud til at have institution og skole, og som ligeledes kunne have stor gavn af at blive understøttet via plangrundlaget. Odder Kommune har et stort fokus på bæredygtighed. I forhold til social og økonomisk bæredygtighed er det vigtigt, at Gylling (og Hundslund) kan opretholde børnegrundlaget for at kunne have en institution og en skole.

Dette understøtter Planstrategiens side 3: "Det giver tryghed og mulighed for mere fritid, når der er korte afstande til offentlige institutioner, rekreative områder med forskellige udfoldelsesmuligheder og kulturelle tilbud. Det giver også tryghed at leve i robuste og mangfoldige boligområder, hvor der er mange forskellige typer boliger til alle aldre, så man i livets forskellige faser kan vælge at blive boende i "sit" område, hvis det er det, man har lyst til. [...] "Ved byudvikling skal vi fortsat arbejde med lokal nedsivning af regnvand (LAR), biodiversitet, og nærhed til offentlige institutioner og rekreative udfoldelsesmuligheder".

Samtidig undrer vi os over, at politikerne ønsker at understøtte en privat friskole i Randlev. I Planstrategiens side 6 står der: "For at understøtte elevgrundlaget til "Randlev Friskole og Børnehus" [...], ønsker Odder Kommune en begrænset udvikling i sammenhæng med det eksisterende boligområde ved Lystgårdsparken samt i sammenhæng med boligområdet i den sydlige del af Boulstrup."

Vi vil understrege, at vi ikke har noget imod denne friskole og håber på dens bedste. Vores kritik skal læses ud fra den præmis om, at der politisk er valgt fire landsbyer med institutioner og folkeskoler. Og disse skoler og institutioner bør aktivt understøttes for at disse sikres også for fremtiden. Hvis nye børnefamilier fra fx Århus skal finde et sted at bo i Kystlandet, hvor der er en skole, så bør politikerne være med til at præge dette valg i form af nye boligprojekter i landsbyer med folkeskoler - ikke i landsbyer med friskoler. Det er lige præcis dette greb, som en planstrategi kan bruges til - at præge udviklingen i en retning.

I Planstrategien nævnes flere, kommende bæredygtige boligprojekter. Det er spændende - dels godt for klimaet og dels fordi de jo er med til at tiltrække andre typer af købere. I Gylling mangler vi boligformer som disse. Det kunne derfor være spændende, hvis politikerne turde at prioritere landsbyerne med folkeskoler i kommunens yderområder. Turde at lave anderledes, bæredygtige boformer, der skal hjælpe klimaet og tiltrække borgere i fremtiden. Ellers mister vi på sigt børnegrundlaget til institutionerne og skolerne her.

På side 8 i redegørelsen til Planstrategien står der ellers gode pointer, som netop understøtter Gyllings ønsker om, at der skal være forskellige boligformer og at udviklingen skal skabe ramme for velfærd og trivsel:

"En af mulighederne for at tiltrække flere borgere er at sikre, at der stedse er det nødvendige udbud af ledige boliger og grunde. Det er samtidig vigtigt at sætte fokus på de visioner og værdier, som Kommunalbestyrelsen har besluttet skal være omdrejningspunktet for udvikling. Det er f.eks. visionen om at Odder Kommune skaber rammerne for velfærd og trivsel, hvor alle kan udvikle sig gennem hele livet. Det er også visionen om at Odder Kommune skaber en bæredygtig fremtid, hvor samspillet mellem mennesker og natur skaber gensidig værdi. Der er stor konkurrence om udbud af grunde i forhold til omegnskommunerne. Derfor skal der, i henhold til Kommunalbestyrelsens visioner, være høj grad af fokus på liveability i byudviklingen".

Opsummerende mener vi, at det helt afgørende er, at Odder Kommune aktivt støtter op om udviklingen i de landsbyer, hvortil der er defineret institutioner og folkeskoler. Særligt i Hundslund og Gylling, som pt har et skrøbeligt elevgrundlag, og hvor man burde lave en aktiv og visionær boligindsats. Og ydermere mener vi ikke, at man aktivt politisk i en planstrategi bør støtte op om ny bebyggelse i landsbyer, der har privat/friskole.

Med venlig hilsen
Lisa F. Rasmussen, Thea Hauge og Brian Henningsen
Forældrebestyrelsen på Gylling Skole.

Blå bånd (skole/ daginstitutioner)

Daginstitutioner

Jette Schæfer, ny daginstitutionsleder i Hou og Saksild, deltager.

- Præsentationsrunde og lidt historik fra tiden som LBO'er med fælles ledelse og bestyrelse
- Referat fra sidst til endelig godkendelse
- Nye bestyrelse
- Lokale aktivitetsudvalg
- Ansættelse af pædagogiske ledere
- Evt.

Skolerne

- Referat fra sidst blev endelig godkendt!
- Nyt fra elevrådet i Hundslund:
For at tjene penge, har der været salg af æbleskiver og tegnekonkurrencer.
Afholdelse af "den gyldne fejebakke" – vinder blev hold B for at holde klassen i bedst orden, ryddet og fejlet.
Legepatrulje til gode frikvarterer.
Elevrådet har stået for frikvartersskak som forberedelse til Store skakdag.
Som en del af OFE har elevrådet forberedt sig på at deltage i debat med byrådet.
Deltage i en stor markedsdag med de andre elevråd i Odder kommune; indtjene til fælles indkøb af ting til legepladserne.
- Afkortning af skoledagens længde: Vi formoder at kunne afkorte skoledagens længde igen i det kommende skoleår med mulighed for at omlægge den understøttende undervisning til lektioner med 2 voksne. Vi skal ansøge om omlægningen med henvisning til folkeskolelovens §16e.
Bestyrelsen godkender at der kan ansøges for skoleåret 24/25 med følgende ordlys:

Bestyrelsen udtaler deres opbakning til ansøgningen også i skoleåret 2024-25 under forudsætning af at intentionen bag lovgivningen følges sådan at den afkortede undervisningstid anvendes til at der i stedet kan være to voksne sammen om undervisning i et tilsvarende tidsrum. Der kan være tale om holddeling, co-teaching, inklusionstiltag eller lignende.
- Valg
Der er nu etableret en valgbestyrelse på hver skole
Tidsplanen for afholdelse af bestyrelsesvalg i landsbyerne blev gennemgået (udsendt som bilag til mødet).

I forhold til opstillingsmødet d. 22/5 er det vigtigt at vi bakker op om valget ved at opfordre folk til at stille op. 3-5 skal vælges ved hver bestyrelse. Forslag om at være opmærksom på tidspunkt på dagen for opstillingsmødet og at der bliver budt på noget lækkert, krydret med en inspirerende beretning om arbejdet som er gjort, samt inspiration til kommende bestyrelsesarbejde. At være med i bestyrelsen gør at man får indflydelse på og direkte betydning for ens barns skolehverdag. Man er med til at sætte en retning for skolen.

Valgbrev sendes på aula, forslag om Qr kode med info, forslag om at printe nogle valgbreve til uddeling samtidig med at man opfordrer til at opstille til bestyrelsen.

Forslag om at få oplysning op på sociale medier, plakat på besøgte steder; købmanden, hallen.

Valgbrev skal indeholde formalia omkring proceduren, gerne formuleret med fællesbestyrelsen som afsender, med kort tekst med inspiration til og opfordring til at opstille.

"Ind i maskinrummet, bakke op om skolens drift og ledelse" suppleret med lidt lokal tekst, når det skal formidles i den enkelte landsby. Varetages af Kamille (og Jacob/Emilie?) i Hou, Jacob i Hundslund, Karsten og Anna i Saksild, Brian og Lisa i Gylling.

- Værdier (se tilsendte bilag vedhæftet til mødets dagsorden)
Vi gennemgår samme proces med medarbejderne på skolerne. Ledelsen kommer derefter med et bud på et sammenkog til videre kvalifikation til næste bestyrelsesmøde.
Endelig godkendelse af værdisætningen falder til juni. En spændende opfølgning på arbejdet med værdierne kunne være at få nedfældet nogle ordensregler for de enkelte skoler.
med inspiration fra "bekendtgørelse til fremme af god orden i folkeskolen". Bestyrelsen nikkede til at det var målet.

Opfordring: kom med eksempler på skolers ordensregler til næste bestyrelsesmøde, som vi kan arbejde ud fra.

- Principper til beslutning – se bilag
Principperne blev besluttet. De er hermed opdateret. OBS! Års-tallene redigeres til 2024

De nye bestyrelser er nu godt klædt på til at fortsætte arbejdet. Det er op til den enkelte bestyrelse at beslutte hvorledes dette skal foregå.

Opfordring: de kommende bestyrelser kan samarbejde med/ gensidigt inspirere hinanden omkring arbejdet.

Info: En bestyrelsesformand fra en af kommunens skolebestyrelser kommer til at sidde med i kommunalpolitisk vedtaget forum "Sammen om skolen". Her drøftes større/ aktuelle emner.

Samarbejde på tværs for de kommende bestyrelser i landsby-skolerne:

Forslag om at sætte datoer på ca. 4 møder årligt hvor bestyrelsesmøder afholdes fælles for alle 4 landsbyer hvor man begyn-

der samlet i første halvdel af mødet og derefter træder ud lokalt (a la LBO bestyrelsesmøder). Ledelsen sørger for at få datasat fællesmøder i årshjulet.

Indhold for fællesmøderne; gensidig inspiration/ præsentation af hvad man lokalt har været optaget af / arbejdet med. Proces omkring arbejde med principper.

- Evt.

Rødt bånd (landsbyskolerne)

20:00-21:00

Lokale dagsordner.

- Valg
- Kommunikation

Der skrives lokale referater.