

Mødereferat

Vedrørende:	Referat fra bestyrelsesmøde den 2. maj 2023	Mødedato: 02.05.2023
Kopi til:	Deltagerne og hjemmeside (LBO)	

Til stede:

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
Gylling	Anders, Pernille, Jette, Lene	Thea, Lisa, Christine, Brian	Janni	Marie
Hou	Nicole, Lars, Jacob R,	Kamille, Mette, Marie D.	Jeppe, Maibritt	Emilie, Jacob H
Hundslund	Lene, David, Tania, Louise, Emilie	Jacob S., Janni, Michael, Tom		Karina
Saksild	Tina, Emilie, Tina D, Jens, Mille	Torben, Anna	Mette, Karsten, Anne	Mette, Anne, Karsten



10-05-2023
Sags Id. S2018-3968

Sagsbeh.
Jette Hallenberg Christensen
Tlf. 87803836
Jette.Hallenberg@odder.dk

Dok id. D2023-41525

Side 1/8

Grønt tov

18:00-19:00

1. Godkendelse af referat fra 14.3.2023

Referatet blev godkendt

2. Orientering

a. P30

Janni og Lene orienterede. Fristen for at beslutte, hvordan besparelserne i P30 skal udmøntes, er udsat til efteråret. Målet er at skabe størst mulig gevinst med mindst mulig serviceforringelse. Fra nu af og frem til september pågår en proces, hvor der skal indsamles data. Disse skal bruges til at skabe et godt fundament til at tage de klogest mulige beslutninger. Data kan også være med til at tegne et billede af organisationen for den nye dagtilbuds- og skolechef, Karina Corneliusen, der tiltræder den 1. juni.

I P30 er der lagt op til besparelser på ledelse, så derfor blev alle mødedeltagere bedt om at komme med forslag til, hvordan man

Hundslund Skole
Landevejen 30
8350 Hundslund
Tlf. 87803839

www.hundslundskole.dk



**ODDER
KOMMUNE**

kan spare på ledelse. Der blev dannet 3 grupper med hhv. medarbejdere, forældre fra skolen og forældre fra daginstitutionerne.

Der fremkom forskellige synspunkter og spørgsmål fra grupperne:

- Det er begrænset, hvad der kan spares ved at nedlægge en strategisk leder i LBO.
- Det er vigtigt, at der er en leder på alle skoler og daginstitutioner
- Hvis der skal spares på ledelse, skal kommunen definere hvilke opgaver, der så ikke skal løses.
- Hvis de samme opgaver skal løses, hvem skal så overtage "lederopgaverne" - og hvis det bliver personalet, så vil tiden gå fra børnene.
- Frygt for at miste det gode samarbejde mellem skole/SFO/daginstitution.

Der var forslag om, at Skrivegruppen sammensætter et brev til forvaltningen, hvori man pointerer:

1. Vigtigheden i at have en leder hvert sted
2. Hvilke opgaver skal løses af andre, hvis man sparer på ledelse?
3. Hvis der bliver sparet på ledelse, og det øvrige personale skal løse nogle "lederopgaver", er der stor risiko for stress blandt personalet, som igen reducerer besparelsen

Har du input til Skrivegruppen, bedes du kontakte dem snarest.

b. Økonomi – vedr. Tunø

Lene orienterede om, at har fået eftergivet 770.000 kr. vedr. Tunø. Året i år er dækket ind ift. løn. Der bruges 30 timer om ugen på ledsagelse af børn. Hun ved ikke, hvordan det kommer til at se ud for næste år.

c. Ledelse i Gylling

Christine er konstitueret leder på Gylling Skole efter Eriks fratrædelse.

I Børnehuset er Lene Rasmussen konstitueret. Der har været forslag om, at der kunne komme en pædagogisk leder fra Odder. Det har Lene takket nej til, da det vil give børn, forældre og personale endnu et nyt ansigt at forholde sig til, og fordi Børnehuse her ude i landsbyerne er noget anderledes end inde i byen. Lene fortsætter sin konstituering indtil efteråret, hvor der kommer en afklaring på P30.

d. Legeplads i Gylling: Et eksempel på den gode fortælling v/ Brian

Brian fortalte om den gode historie vedr. legepladsen på Gylling Skole. Historien har været bragt i Horsens Folkeblad – se [her](#).

Brian opfordrede til, at flere bringer de gode lokale historier fra LBO videre til medierne. Det er sværere at spare de steder, hvor der er gode historier.

e. Forældres involvering. Brian fortæller kort om forældrekursus i organisationen *Skole og Forældre*.

Brian har været på et skolebestyrelsesseminar gennem "Skole og Forældre", hvor temaet var "Vi skal tale om forældresamarbejdet".

På seminaret har de stiftet bekendtskab med "de fire forældretyper":

1. Forkantsforældre (De, der altid stiller op og deltager aktivt)
2. Sorteringsstrategien (De, der fx. melder sig til én- eller få ting og så sorterer andet fra)
3. Overlevelsesstrategien (De, der ikke har det store overskud, og som kæmper med at få tingene til at hænge sammen)
4. Distancestrategien (De, der afleverer barnet, og så mener, at resten er skolens ansvar. De er heller ikke på Aula)

Brian mindede om, at ikke alle forældre er samme sted. Det er vigtigt, at de arrangementer, der laves, er for ALLE og udformes, så alle har mulighed for at deltage (økonomisk, geografisk, tidsmæssigt m.v.)

Som "forkantsforælder" med overskud kan man fx. tilbyde at hente et andet barn til et arrangement, eller give en vigtig besked fra Aula videre, hvis man kender nogen, som ikke er på Aula.

3. Evaluering af mødestrukturen

- a. mødefrekvens**
- b. indhold og form (dagsorden, inkl. den faste dagsorden for det røde bånd)**
- c. kalender for næste skoleårs møder**
- d. årsberetning – planlægning af møde efter 1.9.**

Der var generel enighed om, at det er passende med det antal møder om året, som vi har nu (ca. 10). Hvis der går længere tid mellem møderne, kommer der for mange punkter på - og der er risiko for, at der skal indkaldes til ekstraordinære møder.

Det er fint med opdelingen i Grøn, Blå og Rød. Mange er glade for de røde møder, hvor det lokale bliver prioriteret. Vigtigheden af det Grønne Tov blev dog også fremhævet, da det giver en generel viden og mulighed for at løfte i flok, som igen giver os mere politisk tyngde, end vi har hver for sig.

Der var forslag om at fjerne spisningen fra møderne eller lægge det før mødet, for at udnytte tiden bedre. Dette var der dog ikke enighed om, idet det sociale i den lille spisepause også er vigtigt.

Der kom forslag om længere møder, men det mener Lene R ikke er en god idé, da personalet jo skal dækkes ind på andre tidspunkter, når møderne skal afspadseres.

Møderne kan evt. gøres mere effektive ved at sende baggrundsmateriale ud inden mødet, så der ikke skal orienteres om så meget under Det Grønne Tov.

Det vil være fint med tid til Arbejdsgrupperne samme aften som bestyrelsesmødet, hvis man inden får at vide, hvad der skal arbejdes med.

Janni og Lene sender datoer ud for bestyrelsesmøderne i det kommende skoleår.

Bestyrelsen er forpligtet til at udarbejde en årsberetning. Denne bliver lavet, når P30 er afgjort.

4. Nyt fra elevrådet på Hou Skole

Vita (5. klasse), formand for elevrådet og Frida (5. klasse), næstformand for elevrådet, var mødt op for at fortælle om elevrådets arbejde.

Med fine dias fortalte de om en tur til Økolariet i Vejle, som de var med på, sammen med OFE (Odder Fælles Elevråd).

I Økolariet kan man få viden om samfundsrelevant naturvidenskab og bæredygtighed, og hvordan vores handlinger former fremtidens verden.

Pigerne var meget begejstrede for turen til Økolariet, hvor de deltog i en masse aktiviteter og lærte nyt om klima. De anbefalede andre at besøge stedet.

Efter turen til Økolariet blev det besluttet, hvad de vil arbejde videre med på Hou Skole. Valget er faldet på "Skraldedag". En fredag i Natur og Teknik vil elevrådet være med til at undervise i affaldssortering. Der skal også samles affald ind, og de skal finde ud af, om de er "Klima helte".

Blåt bånd:

Børnehuse

5. Pædagogiske læreplaner

Lene orienterer, om at de styrkede pædagogiske læreplaner er blevet færdigarbejdet. I juni vil de blive evalueret ved et fælles personalemøde.

6. Tilsynsrapport

Tilsynsrapport for børnehuse er færdiggjort og kan findes på hjemmesiden. Der foretages opfølgende tilsyn her i foråret.

7. Forældretilfredshedsundersøgelse

Resultaterne fra seneste undersøgelse foretaget i december 2021, placerer vores børnehuse under gennemsnittet for Odder Kommune. Der kan dog stilles spørgsmål ved validiteten, da der er meget få forældre der har svaret. Da der er sket meget positivt i børnehuse siden 2021, besluttes det at lave en opfølgende undersøgelse.

Ledergruppen udfærdiger et udkast til spørgeskema med afsæt i seneste resultater. Skemaet sendes til kvalificering ved bestyrelsesmedlemmer og uddeles efterfølgende til alle forældre i børnenes garderober. Der opstilles kasser til besvarelser.

Bestyrelsesmedlemmer inviterer til kaffe en eftermiddag og opfordrer forældrene til at svare på skemaerne. Emilie, Pernille og Tina bearbejder data efterfølgende.

8. Anlægsønsker

Der er indstillet ønske om at få asfalteret parkeringspladsen i Hundslund samt forbedrede adgangsforhold i Gylling.

I børnehuse er der fire nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter, der alle har været på kursus sammen med Lars og Lene. Vi er godt i gang med at opbygge struktur for både det samlede og det lokale arbejdsmiljøarbejde.

Rekruttering og fastholdelse af medarbejdere

Det er vanskeligt at rekruttere pædagogiske medarbejdere og dermed vigtigt, at vi fastholder dem, vi allerede har. I ledergruppen er vi sammen med arbejdsmiljørepræsentanterne ved at udarbejde en strategi for rekruttering og fastholdelse og vil gerne have input fra bestyrelsen.

Der kom flere gode forslag: små film på sociale medier, opdatering af hjemmesiden, fortælle de gode historier, nøje planlagte introprogrammer, mentorordning, samtaler ved fratrædelse, fokus på relationen mellem medarbejdere og leder -psykologisk tryghed.

Skoler:

9. Afkortning af skoledagen

Vi har fået mulighed for at afkorte skoledagen og omlægge den understøttende undervisning til to-voksenter – såkaldte konverteringstimer. Ledelsen anbefaler at vi udnytter muligheden.

Konsekvensen af at afkorte skoledagen er også at SFO og klub skal åbne tidligere på dagen.

Bestyrelsen skal ansøge kommunen om dette. Det blev besluttet at ansøge om omlægningen.

10. Anlægsønsker

Skolerne er i gang med at melde ind, hvilke anlægsønsker de har. De fire skoler har lavet en fælles liste. Jacob (teknisk serviceleder) fra Fælles Drift og Service er taget med på råd. Vi kender ikke beløbet for, hvad der er mulighed for. Ønskerne bliver ikke prioriteret efter, hvad der har stået på listen længst tid, men hvad der er vigtigst.

Forældrene drøftede hvordan man kan få større anlægsudgifter finansieret. Et forslag var at søge fonde, men det kræver oftest, at ønsket har et overordnet formål til gavn for flere end bare skolen.

11. Trivselsmålinger

Resultatet fra Trivselsmålingerne for børn på Mellemtrinnet er kommet.

Janni gennemgik målingerne for de fire skoler i LBO. Nogle skoler klarer sig fint, og andre er gået tilbage på nogle parametre.

Der blev talt om følgende ift. trivselsmålingerne:

Fordele

- Undersøgelsen danner grundlag for drøftelser på personale- og ledermøder
- Hvis en skole har høj score på et af parametrene, kan de andre skoler høre hvad denne skole gør, som kan udløse den store tilfredshed.
- Man kan følge udviklingen og have fokus på, hvad der kan gøres bedre
- Forældrene får mulighed for at spørge ind til tallene og få forklaringer

Ulemper

- Børn svarer ofte ud fra et øjebliksbillede, så hvis det har været en dårlig dag, den dag målingen foretages, så smitter det af
- I Hundslund er der fx. kun 7 børn i 4. årgang, hvilket betyder at ét barns svar har en stor indflydelse på udfaldet (hvert barn udgør 14,3 % af svarene).
- Når undersøgelsen offentliggøres er 1/3 af børnene (6. klasse) gået ud af skolen, og der er en helt ny elevsammensætning på skolen.

Generelt:

- Det er vigtigt, at alle i bestyrelsen kender tallene i trivselsmålingen. Det giver mulighed for at få en snak om, hvorfor tallene ser ud som de gør. Der blev, fra forældreside, også givet udtryk for, at orientering er vigtig for at kunne "føre tilsyn" med skolen.
- Der går rygter om sammenlægning af Hundslund og Gylling skole og i den sammenhæng kan en dårlig trivselsmåling bestyrke denne opfattelse. Når forældrene i bestyrelsen kender til tallene, kan de være med til at fortælle den gode historie i lokalsamfundet og evt. aflive rygtedannelse. Her har vi en fordel i LBO, hvor vi har en fælles bestyrelse på tværs af landsbyer.
- Personalet kan bruge Trivselsmålingen til at kigge på, hvad der kan gøres bedre/anderledes. Forældrene kan få en forklaring på, hvordan og hvorfor tingene ser ud som de gør.

[Se opgørelser over elevernes trivsel](#)

12. Dialogmøde

Dialogmøde (skole) med udvalget for børn og skole den 22. maj er udsat til efter sommerferien.

Rød tråd

Gylling

Fast dagsorden

Aktuelle tiltag

I børnehuset etablerer vi i efteråret en treårs-gruppe, så vi kan få plads til alle børn, der pt er opskrevet med Gylling som første prioritet. Vi har endnu ikke prognoserne for børnetallet fremadrettet.

- Den gode fortælling
 - forældre
 - medarbejdere

Der er god energi i Børnehuset.

- ledere
-

Hou

Dagtilbud:

- Informationer om udfordringer i vuggestuen i Ørting og at der er startende positiv stemning.
- Information om børn der valgte at gå fra børnehaven og revidering af "på-tur" proceduren.
- Generel information om Hou og Ørting.
- Information om Tunø overfart og opgaven.

Skole:

- Dykkede ned i nogle af tallene fra trivselsmålingen. Bl.a. på resultatet for indskolingens trivselsmåling
 - Vi glæder os til skolefesten d. 3.maj
 - Planlægningen af kommende skoleår er godt i gang. Vi har fokus på fællesskabet og forældremøder og indhold deraf
-

Hundslund

Aktuelle tiltag

Fælles:

Besøg af borgmester og kommunaldirektør den 15.5. - i skolen og i Solstrålen.

I Solstrålen vil der blive fortalt om det pædagogiske arbejde og fremvist mangler ved bygningen og legeplads. På skolen vil der være fokus på bæredygtighed. Der er solceller, LAR (lokal afledning af regnvand), kvas-hegn, LED-lys med automatisk slukning og affaldssortering. Dvs. der er gode muligheder for at inddrage bæredygtighed i undervisningen.

Solstrålen:

Vi mangler børn i vuggestuen, og det er belastende for økonomien. Vi forsøger at finde veje for det positive narrativ om vores vuggestue.

Skole:

Hundslund Skole har hjertet med.

En skrivelse der beskriver Hundslund Skole, som Jacob fra bestyrelsen har forfattet. Teksten blev godkendt og kan nu bruges på hjemmesiden.

Trivselsmålingen fortsat

Det vigtige er ikke tallene - men mere det kvalificerede arbejde personalet gør for at arbejde med klassefællesskabet. En af forældrene har barn på det hold der er mest udfordret – og han fortalte om en konflikt der var på det tidspunkt hvor undersøgelsen er foretaget mellem de 6 piger på de sociale medier. Han kunne også fortælle hvordan sagen var blevet grebet an på en rigtig god måde af holdets lærere. (Holdet består af 7 elever fra 4. årgang – heraf 6 piger – og 11 elever fra 5. årgang. Trivselsmålingens svar er inddelt efter årgang. Og det er 4. årgang der svarer mest negativt.)

En dårlig trivselsmåling kan påvirke både søgningen af elever og rekrutteringen af personale. Specialområdet - er underprioriteret - er blevet en fortælling på de sociale medier.

Derfor er det vigtigt at vi fortæller hvad er det for en skole vi gerne vil have. Og det kan Jacobs tekst være med til. Den skal være en del af kernefortællingen.

Den gode fortælling

Skolen:

Emneuge og skolefest er veloverstået. Det var en stor succes. :)

Saksild

Aktuelle tiltag

Mille tager billeder til præsentationstavle for forældre

Skolen:

Der har der været gang i flere ansættelsesforløb

Børnehuset:

Der er aktuelt kommet en opsigelse. Lavt sygefravær og på baggrund af stor afgang af børn til "tidlig SFO" er der ikke så mange børn.

Trivselsudvalg undervejs

Fri for mobberi afholder børnestafetten i uge 21.

Drøftelse af muligheder for forældrebidrag til arbejdet omkring legepladser, og hvad der evt. kan søges midler til fra eksterne. Eks. borgerforening og idrætsforening.

Den gode fortælling

- Forældre
Anna fortæller om overnatningen i juniorklubben den 21-22 april. Det havde været en super god oplevelse
- Medarbejdere
- Ledere
- Lejrskole for 5. klasse i Odense.

Kommunikation til forældrene lokalt - aktivering af lokalt niveau - forældreråd e.l.

Der skrives blot en kort besked ud om mødet lokalt med bemærkning om en sommerhilsen, senere med præsentation af de lokale bestyrelsesmedlemmer.

Anne finder tre highlights for årets referater.

