

Mødereferat fra bestyrelsesmøde den 21.09.2023



Vedrørende:	Referat fra bestyrelsesmøde den 21.09.2023	Mødedato: 21.09.2023
Kopi til:	Deltagerne og hjemmesiden	

Landsbyordningerne

Gylling, Hou, Hundslund, Saksild
8300 Odder

Til stede:

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
Gylling	Anders G, Pernille, Jette, Lene	Lisa, Gunnar, Christine	Anders O.	Thea
Hou	Nicole, Mai- britt, Lene, Jeppe, Jacob G.	Kamille, Mads Frederik Marie, Jacob		Emilie,
Hundslund	Louise, David, Lene	Tom, Michael, Jacob S, Karina, Janni	Tania, Emilie	
Saksild	Tina CJ, Mille, Emilie, Jens, Tina D	Karsten, Torben		Anna Rais, Anne Grau, Mette Abild

29-09-2023
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.
Jette Hallenberg Christensen
Tlf. 87803836
Jette.Hallenberg@odder.dk

Dok id. D2023-91054

Side 1/9

GRØNT TOV

18:00 -19.00 inkl spising

1. Godkendelse af referat fra 2.5.2023 (Se bilag)

Referat fra den 2. maj 2023 er godkendt.

2. Nyt fra elevrådet på Hundslund Skole

To repræsentanter for Elevrådet på Hundslund Skole var mødt op. Det var formand Josefine og næstformand Alma. De fortalte om de aktiviteter, som de gerne vil have i det kommende skoleår. Det var bl.a.

- Forskellige tegnekonkurrencer ifm. Højtider
- Salg af æbleskiver i december til klasserne. Pengene skal gå til udflugter
- Juleklip på biblioteket

- Opvarmning til motionsdagen
- Den gyldne fejebakke (konkurrence om den reneste klasse vurderet over en uge)
- Legepatruljen (lege for alle i pauserne)
- Skak i pauserne på biblioteket. Her blev det også nævnt, at fredag før vinterferien er officiel skakdag på alle skolerne.

Før vi gik videre til næste punkt, så vi en lille film, som Jacob fra Hundslund Skole har lavet. En rigtig fin film om skolen og skolens historie.

3. P30 –gennemgang af tilsendte bilag– bilag er eftersendt Herunder procesplan og mødeplan for bestyrelsesmøder (Se bilag)

Brian og Emilie startede med at fortælle, at der er indledt et samarbejde på tværs af hhv. skolerne og daginstitutionerne. Det er vigtigt at bevare et tværgående samarbejde (hvis LBO nedlægges), og for nuværende er det også en god idé at få talt med andre ift. høringsvar.

De synes, at det er positivt, at der er lagt op til, at alle skoler bevares og at alle skoler og daginstitutioner får en daglig leder.

Janni gennemgik dias fra B&S's møde mandag den 18.09.23.

De største besparelser kommer til at ramme daginstitutionsområdet. Nogle af de væsentligste ændringer, der er lagt op til er, at

- Landsbyordningen nedlægges
- Den strategiske leder fjernes fra skolen, og for os betyder det, at der i stedet kommer en skoleleder på hver skole (i stedet for pædagogiske ledere)
- På daginstitutionsområdet bliver fem strategiske ledere til tre dagtilbudsledere med 4-6 daginstitutioner under sig. De nye ledere får et større ledelsesspænd. I hver af disse daginstitutioner vil der være en pædagogisk leder.
(Hou, Gylling, Hundslund og Saksild bliver fordelt ud i tre forskellige områder).

Det positive er, at alle fire skoler bevares. De fire skoler vil dog fremover skulle have egen bestyrelse og MED-udvalg. Der blev talt om vigtigheden af, fortsat at sparre med hinanden på tværs. Dels på ledersiden, da disse kommer til at sidde alene. Dels også ift. de nye bestyrelser, så vi ikke pludselig bliver konkurrenter i kampen for overlevelse. Erfaringsudveksling gør også, at "den dybe tallerken" ikke skal opfindes flere steder.

I forhold til evt. flytning af specialklasser, så ved vi endnu ikke, hvor den ender.

Der er bekymringer i forhold til:

- De samme opgaver skal udføres for færre midler
- Hvem tager over på de strategiske møder, som er i dag? Vil skole- og dagtilbudschef Karina Corneliusen tage over eller skal der gå tid fra ledelse til møderne?
- Når vi ikke mere er én enhed, kan alle risikere at blive sig selv nærmest
- Der kommer til at mangle ledelse i daginstitutionerne, som kan resultere i personaleflugt.
- De nye ledere i de små daginstitutioner bliver pædagogiske ledere med en overordnet leder, og får dermed et mindre ansvar end i dag.

Det positive:

- Ingen skoler i LBO nedlægges

- Skolernes pædagogiske ledere bliver skoleledere. Dvs titlen/beføjelserne kommer til at matche de opgaver, som allerede ligger der i dag
- Nogle synes, det er en fordel, at der kommer bestyrelser på hver skole, så man kan arbejde for det der betyder mest for den enkelte
- Der kommer en pædagogisk leder på fuld tid i hvert hus.

Janni gennemgik punkter fra udvalgs møde i Børn og Skole fra mandag den 18. september.

Ørting Børnehus er nævnt som selvstændigt børnehus, og Lene R har kontaktet Susanne Hammer-Jakobsen for at informere om, at Ørting ikke er en selvstændig institution.

Hvad der skal ske med huset i Ørting, når den nye institution i Hou er klar, er uvist.

I forhold til mødeplanen, så fortsætter vi som planlagt. Der er ingen forventning om, at der sker ændringer (læs nedlæggelse) af LBO på denne side af sommerferien.

Mandag den 23. oktober er der et ekstraordinært møde omkring hørings svaret til oplæg om organisering af ledelse på skole- og dagtilbudsområdet.

4. Økonomi

- a. Kommunal økonomiaftale – anlæg der vedrører LBO
- b. Lokal økonomi – kort orientering

De seneste tal viser, at vi samlet set vil få et underskud på 1,9 mio. Det vil sige, at det forventede underskud er stigende. De besparelser, som P30 har medført, påvirker resultatet. Det samme gør besparelser på specialområdet. Der vil fremadrettet blive foretaget justeringer, der kan imødegå underskuddet.

Daginstitutionerne har et underskud på 1 mio. kr. Forklaringen skal bl.a. findes i langtidssygemeldinger, barselsorlov og afskedigelser med lange fratrædelser.

Anlæg: Der er afsat penge til nye toiletter på Saksild Skole og den nye daginstitution i Hou forventes at stå klar i 2025. Der er afsat 1 mio. kr. i 24/25 til legepladser i kommunen.

5. LBO's fremtid? Hvis forvaltningens oplæg vedtages.

Formandskabet udarbejder et udkast til hørings svar, som skal behandles på næste bestyrelsesmøde.

BLÅT BÅND

19:05-20:00

Børnehuse:

1. P30 – i daginstitutionerne + økonomi 2024

Personalet kan frygte at blive glemt i et nyt område, at vi bliver overset, som vi har prøvet tidligere. Hvordan bliver vi anerkendt i det nye og ikke en sten i skoen?

Både forældre og personale mener, at det er positivt og tiltrængt, at der kommer fuldtids ledelse i alle børnehuse, men det er vigtigt at deres opgave er klart defineret, så det bliver pædagogisk ledelse og ikke administrativ ledelse. Der er usikkerhed på, hvor meget indflydelse de pædagogiske ledere reelt får, fx omkring økonomi og personaleledelse.

Selvom det er positivt med pædagogisk ledelse i husene, skal vi ikke glemme, at der er en besparelse i dette. Alt andet lige vil der være færre hænder til børnene.

Hvad sker der med landsby "mindsettet"? Vi er blevet et stærkt fællesskab, hvor børnehuse er blevet anerkendt og har fået lov til at være unikke, samtidig med at der er skabt fælles retning. Vi kan være bekymrede for, om der fortsat vil være fokus på potentialerne i at være børnehus i et landsbysamfund, når vi bliver en del af nye områder. Vi er bekymrede for, om det er muligt at bevare det nuværende tætte samarbejde mellem forældre og børnehuse, hvor forældrene værdsætter små børnehuse, hvor alle kender alle og nærværet og relationerne er i fokus.

2. Status for børnehuse

Der arbejdes godt i alle huse, trods usikkerhed om fremtiden. Der er god energi i personalegrupperne omkring de nye pædagogiske tiltag omkring læreplaner og nye måder at organisere hverdagen på. I Havrehuset er der blevet ansat mange nye dygtige personaler. I Saksild og Solstrålen er der ligeledes ansat nye folk og i Gylling er der ansættelsessamtaler i næste uge. Vi har arbejdet på at få et tættere samarbejde mellem husene og en fælles retning. Det kan virke lidt "pseudo" nu, hvor vi måske ikke skal være sammen fremadrettet, men vi fortsætter og målet er, at alle står stærkere i en eventuel ny fremtid.

3. Forældresamarbejde

Vi er ved at se på, hvor ofte vi skal invitere til forældresamtaler og vil gerne have feedback på forældrenes behov. Forældrene tilkendegiver, at samtalerne 3-5 måneder efter opstart i både vuggestue og børnehave, samt overleveringssamtalerne er relevante. Herudover skal samtalerne være ved behov. Det vigtige er, at der kommunikeres i hverdagen, og når tingene opstår.

4. Spørgeskemaer

Udsættes

5. Trivselsråd

Udsættes.

Skoler:

1. P30 – i skolerne + økonomi 2024

Man vil spare ved at trække "specialbørn" hjem til kommunen.

Der gives tilskud til specialbørn i klasserne. Det er vigtigt, at bruge pengene rigtigt for at pengene gør mest muligt gavn. Der kan være behov forskellige steder, så man styrker helheden i stedet for den enkelte.

Forældrene er lettede over, at besparelserne ikke rammer så hårdt på skoleområdet. Der er dog bekymring over, om denne tids usikkerhed omkring, hvad der kommer til at ske, vil resultere i, at personale søger væk. En anden bekymring går på om nedlæggelsen af LBO er første skridt hen mod skolelukning.

Høringssvaret, der skal udarbejdes, bliver baseret på mange formodninger, idet meget endnu ikke er oplyst/besluttet. Følgende skal dog nævnes i høringssvaret:

- Det er vigtigt med samarbejde på tværs
- Det er vigtigt, at lederne ikke isoleres
- Det er vigtigt at holde fast i den røde tråd med daginstitutionerne.
- Der er kommet meget godt ud af samarbejdet i LBO
 - Tæt samarbejde i ledelsen
 - Tæt samarbejde i administrationen
 - Fælles personalemøder
 - Fælles principper (bestyrelse)
 - Fælles retningslinjer (MED-udvalg)
 - Store SFO-dag
 - Netværk på tværs af skolerne
 - m.m.

2. Kort orientering om Tidlig opsporing

Medarbejdere fra alle fire skoler har været til møde om tidlig opsporing. Der var oplæg fra rådgiver Charlotte Høgel fra BRUS (Børn og unge fra familier hvor rusmiddelproblemer fylder for meget). Det var en spændende dag, hvor der også var indlæg fra unge, som selv har været barn i en familie med misbrug.

Statistisk set får hvert 7. barn misbrugsproblematikker ind på livet.

Det er vigtigt at række ud til børn, hvor man har mistanke om misbrug i familien – altså når indtagelse af alkohol, narko eller andet bliver vigtigere end samværet med sit barn.

Der kommer en del 2 omkring tidlig opsporing. Hvor første del var information omkring emnet, vil del 2 give flere værktøjer.

b. Familieinddragelse

Lederne har været til temadag om familieinddragelse. Det handlede om de møder, hvor familien møder mange forskellige fagpersoner som fx psykologer, socialrådgivere, bostøtte, lærere m.fl. Det kan være svært for familierne at forholde sig til de mange og skiftende personer. Der kan være flere socialrådgivere, da de hver især har deres specialområde. Ud over det kan der også være udskiftning pga. jobskifte.

I LBO har vi en fast psykolog. Det kunne også være en god løsning med en fast socialrådgiver, som så arbejder mere bredt. Det kan give mere tryghed til familierne, at det er de samme personer, de møder, som kender deres sag.

c. Social læring

Personalet har været på et kompetenceudviklingsforløb sidste år omkring Inklusion og mestring. I år fortsætter de med social læring. Hovedessensen er, at man i skolen skal lære en masse fag, men lige så vigtigt er det, at man lærer at begå sig i sociale sammenhænge. Selvom et barn fx ikke har de helt store sociale kompetencer, så kan det læres. Vi arbejder med aktionslæring, dvs at man lærer noget, og så øver vi det. Ledelsen, psykologer m.fl. observerer undervisningen og giver teamet feedback på det, som de har bedt om observation for.

I henhold til B&U politikken, så skal vi arbejde med inkluderende fællesskaber. Vi mener, at fællesskabet skal være med til at rumme de udfordrede børn. Fællesskabet kan bære mere sammen end den enkelte.

3. Erfaringsudveksling

I Gylling har de afholdt en fælles arbejdsdag. Der var stor opbakning til arbejdsdagen og den er med til at "sammentømre" forældregruppen. De har også holdt et gå-hjem-møde med god deltagelse. Det positive er også, at flere to-sprogede forældre deltog.

I Saksild har de fået tildelt ekstra ressourcer til en særlig klasse. Der bliver arbejdet meget med struktur, systematik og genkendelighed. Der gøres meget for at holde børnene i deres nærmiljø. Det går fint med klassen.

Torben har været til borgermøde om kommunens budget i Odder. Der var et oplæg omkring forståelse af kommunens økonomi kontra statens økonomi. En vigtig pointe fra mødet var, at vi skal til at tænke som *medborgere* i stedet for *velfærdsborgere*. I praksis vil det sige, at vi skal tænke på fællesskabet og løfte i flok.

På skoleniveau kan man sige, at skolen ikke kun skal yde, men at vi alle skal byde ind til fællesskabet.

Marie kunne godt tænke sig at emnet "medinddragelse" bliver et tema på et bestyrelsesmøde.

RØD TRÅD

20:05-21:00

Fast dagsorden

- Aktuelle tiltag
- Den gode fortælling
 - forældre, medarbejdere, ledere
- Den røde tråd – tiltag der styrker den røde tråd
- Kommunikation til forældrene lokalt (Måske giver det mening at dele i skole og dagtilbud.)
 - Aktivisering af lokalt niveau – forældreråd, trivselsråd ...
 - Synliggørelse af bestyrelsen

Saksild

Synliggørelse af bestyrelsen:

Forældre Kaffe i børnehuset

Oversigt over medlemmer

Fælles tiltag?

Civilsamfund - Arbejdsdage?

Mille og Torben laver oversigt over mulige områder, hvor frivilligheden kan hjælpe til. Civilsamfundet

Skolen

Forældremøder:

Hvordan fungerer AULA - hvordan fungerer Tabulex - hvordan sygemelder man.

Generelt en pixi på "nye skoleforældre

Fodgængerfelt ved Kamskilde

Skal vi lade os inspirere af, hvordan de mødes i Gylling udover til de fælles bestyrelsesmøder.

Drøftelse af "værdiregelsæt" for mobilfri skoletid

Der er forskellig holdninger til det, både i forhold til at

- Vi skal i stedet lære dem at bruge teknologien, og guide dem i det at have teknologien tæt på.
- Det er vigtigt, at de voksne og personalet gør noget for at begrænse elevernes brug af telefoni og skærm i øvrigt
- Hvor meget skal forældrene involveres i beslutningerne om reguleringerne
- Vigtigt at evalueringen af værdiregelsættet også evalueres med forældrene.

Fra børnehuset

Der er stadig stillinger i opslag

Det går godt, og der er lavet ugeprogrammer, som gør, at der bliver nået ud til alle børn.

God stemning i personalegruppen

Hvad skal vi kommunikere ud fra bestyrelsesmødet

Det politiske oplæg til strukturændringer (P30) har været behandlet på bestyrelsesmødet torsdag den 21. september. De forældrevalgte vil gerne opfordre forældrekrædsen i øvrigt til at henvende sig med spørgsmål og bemærkninger, som eventuelt kan blive en del af grundlaget for et hørings-svar fra bestyrelsen. Der er ekstraordinært bestyrelsesmøde den 23. oktober hvor høringssvaret skal udfærdiges.

Hou:

Børnehave og vuggestue:

Byggeri af børnehus

Lene er projektleder på byggeriet.

Kommer i udbud til december og skal stå færdig til august 2025

Pædagogisk grundlag er lavet for byggeriet, og der er afholdt de første byggemøder.

Det næste er Workshop, hvor forældre, personale og andre lokale aktører bliver indbudt. Her bliver der mulighed for at tænke med og komme med forslag.

Herefter laves udbudsmateriale.

Børnehaven har en trivselsorganisation "trivselsblomsten". Der savnes at kulturen omkring samarbejdet også kommer "til at leve" i Havrehuset.

Det vil de være opmærksomme på til kommende forældremøde.

Skole:

Forældremøder:

Der har været afholdt forældremøder i indskolingen, mellemtrin.

Klub:

Klubben i Hou er placeret i hallen og fungerer som privat/offentligt partnerskab. Modellen skal genbesøges og måske ændres.

Forældreråd:

Skolen ønsker, at der etableres et lille forældreråd i SFO og i klubben.

Økonomi:

Der er valgt at bruge pengene på at ansætte faste medarbejdere frem for at bruge mange forskellige unge vikarer. Dette er for at sikre stabilitet og kvalitet. Dette betyder, at de faste ansatte skal dække ind for hinanden. Hvis en klasse på mellemtrinnet mangler en lærer, er det en af lærerne fra en anden klasse, der fører tilsyn med, at eleverne arbejder selvstændigt med det aftalte.

Gylling**Børnehuset:**

Cykelprojekt - det har været rigtig godt for både børn og personale. Projektet har været med til at give børnene mere selvværd. De er blevet dygtige til at cykle, og flere bruger ikke støttehjul mere. Projektet er afsluttet med, at børnene har fået et cykelkørekort.

Lige nu er der fokus på høstfest.

Pga. det skærpede tilsyn, så er der meget fokus på struktur og tydelighed. Der har været afholdt forældremøder på baggrund af det skærpede tilsyn. Rapporten er ikke offentlig, da personalesager indgår i materialet.

Formiddagsmad er kommet tilbage (efter Corona). Forældrene har et stykke frugt med til en fælles kurv. Børnene spiser frugt og rugbrød/brød. Det fungerer rigtig godt og børnene er gode til det.

Børnehuset vil gerne have, at forældrene selv medbringer sengetøj til eget barn, så der ikke går så meget tid med tøjvask. Det giver bestyrelsen opbakning til.

Skolen:**Mobilfri skole**

Skolen arbejder med at gøre Gylling Skole mobilfri. Der arbejdes på at indkøbe skabe med lås til opbevaring.

Nye medarbejdere / vikar

Vi har fået mange nye, gode medarbejdere. De er faldet godt til, og personalegruppen oplever et godt sammenhold - og en stor hjælpsomhed over for hinanden. Der er ro i personalegruppen.

Arbejdsdag

Både eleverne og personalet er meget glade for det store arbejde forældrene har ydet til arbejdsdagen. Skolen er blevet meget flot og vi hjælper hinanden med at passe godt på det hele.

Budget

Vi forsøger at spare i dagligdagen, men vi vil stadig opretteholde et godt tilbud for skolens elever.

SFO

Vi får muligvis en ny medarbejder i jobprøvning

Trivsel

Der arbejdes meget med trivsel i klasserne. Christine er opmærksom på de udfordringer der er.

Hundslund

Solstrålen

Der har været afholdt **forældremøde** hvor psykolog Sivi Svenning deltog og fortalte om [trygheds-cirklen](#). **Trygheds-cirklen** er et gruppeforløb som forældre kan deltage i hvis det vurderes relevant.

Sivis oplæg om trygheds-cirklen beskriver en ideel virkelighed, som i praksis udfordrer, hvad der kan lade sig gøre i dagligdagen i Solstrålen.

Efterfølgende blev der rejst en del hård kritik, som ramte mange medarbejdere hårdt. Det viste sig dog både på mødet, men især efter, at kritikken ikke deles af alle. Mange har efterfølgende tilkendegivet deres opbakning til personalet. Bestyrelsesmedlemmernes oplevelse er, at det store flertal af forældrene bakker op om personalet og børnehuset.

Der er afsat penge til **krybberum** - men arbejdet er endnu ikke påbegyndt. Lene rykker for det.

Fælles

Forældre arrangerer **Halloween** i Hallen og vil rigtig gerne modtage pynt produceret i såvel skole som børnehus. Planlægningsgruppen sender invitation som lægges som opslag i aula.

Legepladserne trænger til opgradering. Der er afsat en million på det kommunale budget til legepladser i både 2024 og 2025. Om nogle af disse midler tilfalder os, ved vi ikke. Men det vil vi arbejde på.

Især legepladsen omkring børnehaven er slidt og trænger til opgradering.

I SFO'en mangler vi et legehuse. De tre, der var der, er blevet fjernet pga. at de var i for dårlig forfatning. Derudover har vi fine faciliteter på skolen.

Skolen

Der planlægges en **skoletur**. Det er endnu hemmeligt, hvor turen går hen. Men det bliver godt.

Jacob har lavet en pragtfuld **film** om Hundslund Skole. Janni arbejder videre med at hente de fornødne samtykker hjem og afsøger mulighederne for at lægge filmen på hjemmesiden.

Drøftelse af håndteringen af personfølsomme oplysninger på film og billeder.