



## Mødereferat

Vedrørende:	Bestyrelsesmøde i Gylling 18:00-21:00	Mødedato: 12.10.2021
Deltagere:	Anna Rais, forælder, Saksild Anne Grau, medarbejder, Saksild Mette Storgaard Nielsen, medarbejder, Hou Kim Jensen, forældre, Hou Lise Pennington, forælder, Hou Janne, medarbejder, Hou Marie Tefre, forælder, Gylling Jesper Ladefogh, forælder, Gylling Paul Dres Nielsen, forælder, Hundslund  Lars Jensen og Janni Thorstensen, ledelse	
Fraværende:	Janus Krogh Mathiessen, medarbejder, Hundslund Vivian Anditsch, ledelse Ingeborg Holm, forælder, Hou Mette Boserup Hesselbjerg, forælder, Hundslund	
Kopi til:	Bestyrelsen og hjemmesiden	

### Hundslund Skole

Landevejen 30  
8350 Hundslund  
Tlf. 8780 3839

www.hundslundskole.dk

07-09-2021  
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.  
Janni Thorstensen  
Tlf. 8780 3839  
janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2021-94326

Side 1/6

### 1. Evt. opfølgning på referat fra sidste møde

Referatet fra sidst - findes [her](#).  
Godkendt.

### 2. Kort status/opfølgning på dialogmøde om 3 ugers sommerlukket

Der er en arbejdsgruppe, der arbejder med, hvordan det er gået med de 3 ugers sommerlukket.

Der er sårbare børn, der kommer i klemme.

Det er svært at børnene skal skifte institution midt i ferien. Det er svært, at børnene skal være sammen med voksne de ikke kender.

### 3. Dagtilbuddene – orientering om hvad der rører sig

a. Stigning i børnetallet og medfølgende pres på daginstitutionerne og dagplejen herunder status på pladsudfordringerne i Hou og Hundslund.

Hou børnehus fik syv nye børn efter sommerferien, hvilket skaber pladsudfordringer og arbejdspress for medarbejdere. Hou børnehus er ikke bygget til at huse 17 vuggestuebørn. Der mangler plads. Hou børnehus har haft besøg af politikere på baggrund af et forældrebrev. Der arbejdes på at skabe bedre vilkår for personale og børn.

Hundslund har også pladsproblemer, hvilket der også bliver arbejdet på at skabe løsninger. Børnetallet stiger ikke så hurtigt i Hundslund til gengæld er rammerne mindre. Her har politikerne også været på besøg.

Der er ikke mulighed for at sige nej til flere børn pga. pasningsgarantien. Politikerne sætter rammerne.

Der arbejdes på en løsning af pladsproblemerne i Hou ved at inddrage den tidligere daginstitution i Ørting. Forældrene spørger ind til den røde tråd, hvis man vælger at flytte børnene væk fra deres landsby.

Den gamle børnehaven er solgt til DOMI, men kommunen har stadig mulighed for at benytte børnehaven i længere tid. Det vil koste penge at gøre den gamle børnehaven klar til vuggestuebørn.

Det vurderes, hvilken løsning der giver mest mening. Der har også været på tale at sætte en pavillon op. Men det er en meget dyr løsning. Bestyrelsen giver udtryk for at der ikke er nogle af de mulige løsninger der er rigtig gode. Det optimale ville være hvis institutionen i Hou kunne rumme de børn der nu en gang er. Det er derfor beklageligt at byggeriet af den nye institution er udskudt til 2023. Det næstbedste ville være at der blev opstillet en pavillon i umiddelbar nærhed af institutionen. Ørting er en mulig løsning som personalet i Hou Børnehus bakker op om.

Efter bestyrelsesmødet og efterforældremøde i Ørting torsdag den 14.10. skrev en forældre til et kommende vuggestuebarn til et bestyrelsesmedlem:

"Vi vuggestueforældre er meget kedede af at miste vuggestuen i Hou. Det får store konsekvenser både praktisk, økonomisk og tidsmæssigt for de fleste forældre og børn. Det koster et par tusinde kroner at pendle frem og tilbage mellem Hou og Ørting i bil hver måned. Det er ikke alle familier, der har råd til dette. Derudover vil nogle børn få længere dage i vuggestuen samt fx sfo'en for ældre søskende, for at logistikken går op. Det presser os småbørnsfamilier unødvendigt meget. Vi ønsker i stedet at arbejde mod en midlertidig løsning i Hou fx en pavillon ved børnehuset. På den måde kan børnene forblive sammen, og forældrene kan aflevere og hente i samme by. Det vil gøre en utrolig forskel hver dag for både børn og forældre. De penge Odder Kommune vil investere i midlertidigt at flytte vuggestuen til Ørting, ønsker vi, at de investerer i Hou. Det er her familierne bor. Som en del af lokalsamfundet i byen vil vi meget gerne samarbejde med kommunen om en velfungerende løsning i Hou".

Der har været en stor tilflytning, hvilket LBO ikke har været klar til at løfte. Gylling er også begyndt at mangle plads pga. af mange nye små børn. Dette akutte nye behov skaber dårlige og midlertidige løsninger. Forældrene ønsker, at kommunen er mere på forkant med dette i fremtiden. Bestyrelsen bør gå sammen og stille spørgsmålstejn ved dette over for de rette personer.

Der skal fokuseres på trivsel for både børn og medarbejdere. Bekymring for om forældre vil begynde at flytte deres børn over i privat pasning.

Der stilles spørgsmål ved om ledelsen i LBO kan gå videre til deres ledere og få dem til at forstå, at vi ikke kan løfte så mange nye børn. Der arbejdes allerede med problematikken.

Medarbejderne arbejder med problematikken i MED-systemet ud fra et medarbejderperspektiv.

Forældrene vil gerne bakke op om medarbejderne og ledelsen, og skabe bedre rammer.

Der er frustration over at Odder Kommune ikke har været bedre i stand til at forudse problemerne med de mange tilflyttere. Bosætningsstrate-

gjen har virket – men vi er ikke godt nok forberedt til at tage imod de nye borgere og deres børn. Er børnetallet blevet monitoreret ordentligt?

Der er frustration over, at bekymringsbrevet fra Hundslund ikke er kommet til politikerne i BUK. Brevet blev kun drøftet med BUK-direktøren. Forventningen var at denne ville underrette BUK om problematikkerne. Dette er ikke sket.

Bestyrelsen drøftede hvordan man i fremtiden skal håndtere lignende problemstillinger i forhold til kontakt til politikerne.

Bestyrelsen besluttede at der skal sendes et fælles brev til politikerne. Brevet skal omhandle pladsproblemerne. Brevet skal skrives i den rette tone. Kort og godt. Bestyrelsen vil gerne være på forkant i fremtiden, så vi ikke ender i samme situation.

Anna laver et udkast og sender til Lise og Marie. Herefter sendes det endelige udkast til bestyrelsen til godkendelse.

Vi skal huske at der er mulighed for at invitere politikerne i BUK til at deltage i bestyrelsesmøderne.

#### b. Frokostordning (orientering om løsning)

Saksild Børnehuse (vuggestue og børnehuse) har en madordning. De får mad fra Fru Hansens køkken. Saksild har ansat en medarbejder til at klargøre maden.

#### c. Tunø dagtilbud - se BUK's behandling her - punkt 10

Der er besluttet en åbningstid på 32 timer. Der er ikke længere en pædagog, der bor på Tunø, hvilket gør det svært at dække. Der dækkes 29 timer på nuværende tidspunkt. Der arbejdes på en løsning.

Der er en del forældretilfredshed med omfang og rammer om pasningsordningen.

Bestyrelsen ønsker at drøfte Tunø generelt på næste mulige bestyrelsesmøde. Altså både skole og dagtilbud.

#### d. Kvalitetssamtaler i dagtilbuddene

VIA har været konsulenter og har forestået kvalitetssamtaler i børnehuse. På baggrund heraf er der kommet en foreløbig rapport. Det pædagogiske arbejde har scoret højt. Rapporten blev lavet inden arbejdspresset og pladsforholdene ændrede sig.

### **4. Status på koordinatorrollen i børnehuse**

a. Dokument blev godkendt af bestyrelsen på sidste møde; hvordan går det med implementeringen?

Det er aftalt, at koordinatorene har 5 timer til deres opgaver.

Hundslund, Gylling og Saksild har 5 timer. I Hundslund har koordinatoren herudover tid til en tværgående opgave med de pædagogiske læreplaner.

Hou har 8 timer (ny koordinator som skal lære systemerne at kende)

Koordinatorerne føler, at de har mange opgaver, hvilket lederne også har.

Koordinatorerne bruger mere tid på opgaverne end de 5 timer. Der går tid fra børnene. Hvad med fagligheden, når der hyres vikar i børnehuse. Er der sparet for meget på ledelse?

Børnehusene har delt ledelse, hvilket gør, at de ikke kan være tilstede i dagligdagen i det omfang hverken de, personalet eller forældrene ønsker det.

## **5. Skolerne**

---

a. Udnyttelse af de udvidede frihedsgrader til at afkorte skoledagen skal drøftes – aftaleteksten er vedhæftet som bilag. Herunder er indsat det relevante afsnit - og punkt 4 er fremhævet med rødt:

Herudover er aftalepartierne enige om at videreføre nogle af de særlige frihedsgrader, der har været gældende under corona-krisen. Konkret foreslår aftalepartierne, at folkeskoler og kommuner skal have mulighed for (1) ikke at udarbejde elevplaner og (2) kvalitetsrapporter. Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års nedlukninger og perioder med nødundervisning. Aftalepartierne foreslår desuden, (3) at folkeskolerne i det kommende skoleår skal have mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning), så skolerne får en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærer-princippet", så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen samt (4) at skolerne får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frigivne personaleresourcer fortsat bliver på skolen.

Skole og Forældre har forholdt sig til frihedsgraderne [her](#). Blot til nuancering af drøftelsen.

Bestyrelsen skal tage stilling til mulighederne i de nye frihedsgrader.

Problemstillingen er blevet drøftet pr. mail.

Der er en bekymring for om 6.klasse får et kulturchok, når de skal starte på Parkvejen Skolen i 7.klasse.

Med denne kommentar blev det besluttet at give skolerne mulighed for at konvertere den understøttende undervisning.

## **6. Økonomi, herunder økonomien til koordinatorene i børnehaverne**

---

Ledelsen præsenterede et forventet regnskab for 2021.

Der er fire områder der er udfordret økonomisk:

- Hou Skole, Hou Børnehus, Hundslund Børnehus og Saksild Børnehus.

Der vil blive lavet en plan for, hvordan der kan blive bragt balance. Forventningen er, at LBO samlet set kommer ud med et underskud på 0,8.

Bestyrelsen ønsker et indblik i økonomien på næste møde i november. Det ønskes, at et uddybet budget bliver sendt ud på mail inden mødet.

## **7. Status på hvordan den nye ledelsesstruktur fungerer**

---

a. Aftalt på sidste møde: Evalueringsmøde i efteråret sammen med hele ledelsesteamet – hvornår skal dette ligge?

Hvad er forskellen på en pædagogisk leder og en skoleleders opgave. De strategiske leder tager de overordnet beslutninger, som de pædagogiske leder ikke deltager i.

Er der mulighed for at få et indblik i økonomien i skolestrukturen?

Evaluering af ledelsesstrukturen i LBO.

- fokus på medarbejderenes trivsel.
- sygefravær og arbejdspress
- manglende ledelsestid
- evt. invitere en BUK politikker med til evalueringen.
- fokus på besparelsen - indblik i økonomien.
- hvem skal lede processen – evt. en udefra? Vigtigt at vi bevarer fokus på opgaven ikke personen. Janni undersøger om vi kan få hjælp fra HR.

#### **Proces:**

På næste bestyrelsesmøde den 24. november evalueres ledelsesstrukturen. Hele ledelsesteamet inviteres med. En person fra HR faciliterer mødet. Punktet skal have lov til at fylde hele dagsordenen.

En repræsentant fra BUK inviteres med til et ekstra bestyrelsesmøde i januar hvor ovenstående drøftes. Janni laver en doodle og inviterer en repræsentant fra BUK når datoen ligger klar.

Den 27. januar er der ordinært bestyrelsesmøde.

### **8. Fremtidige arbejde i bestyrelsen**

---

a. Kort gennemgang af årshjul – politiske møder, besluttede begivenheder, høringer mm?

Der skal arbejdes med årshjulet. Det trænger til en opdatering. Janni har ikke nået det inden dette møde.

b. Status på principarbejdet

Janni indkalder til møde i arbejdsgruppen. Janni har ikke nået det inden dette møde.

c. Visions- og festivalsudvalget – status fra udvalget?

Vivian står for at indkalde til disse møder. Men der er ikke sket noget i udvalget endnu.

d. Skal vi have udarbejdet et værdisæt for Landsbyordningen?

Hvad er det vi kan på tværs? Hvad skal vi kendes for?

Økonomi og tid – er rammesættende.

Der sker mange gode tiltag i medarbejdere grupperne. SFO PLF er i gang med at skabe større kendskab mellem de fire ordninger. Medarbejderne vil gerne skabe og udvikle nye ideer.

Børnehusene i LBO har lavet en festival, hvor der efter efterårsferien komme en kursusdag, hvor alle medarbejdere skal lære at lege-en-bog.

e. Samlet: Hvad skal vi have fokus på det næste år, og hvem vil være tovholder for de forskellige ting? (alle/10 min)

f. SBR's rolle

Saksild har haft stor succes med at arbejde med de nære ting – og slippe bestyrelsespunkterne i deres arbejde.

Punktet tages op igen på næste mulige bestyrelsesmøde.

### **Punkt til næste møde: "Flere i Folkeskolen"**

---

Oplæg fra Århus Kommune om at tiltrække flere elever til folkeskolerne; inspiration til Odder Kommune? Se vedhæftet oplæg herom (alle/10 min)

Bestyrelsen drøfter oplægget til evt. inspiration til Odder Kommune

Flere i folkeskolen har til formål at sætte fokus på og finde ud af, hvad der virker for at få flere familier til at vælge den lokale folkeskole. Der er indsamlet viden fra forskning, andre kommuner, analyser af data mv. Samtidig er der foretaget en kortlægning af de allerede eksisterende indsatser i Aarhus Kommune, der har til formål at sikre tilslutning til folkeskolen. Dette med henblik på at vurdere, om der er behov for supplerende tiltag for at få flere familier i Aarhus til at vælge den lokale folkeskole samt give anbefalinger til en mere fokuseret indsats.

Rapportens overordnede anbefaling er, at alle folkeskoler i Aarhus Kommune skal arbejde aktivt for at opnå så høj egenskoleandel som muligt for den pågældende skole. Som led i den bestræbelse skal ledelsen på alle skolerne have en årlig drøftelse af, hvad lige præcis denne skole vil gøre både for at tiltrække distriktets elever og for at fastholde dem på skolen. Tilsvarende skal der være en årlig drøftelse i skolebestyrelsen om emnet. Afsættet skal være data og viden om den enkelte skole koblet med denne rapportes konkrete anbefalinger og inspiration til arbejdet med tiltrækning og fastholdelse til den lokale folkeskole. Det anbefales, at skolernes arbejde understøttes af forvaltningen med afsæt i det lokale behov for sparring.

### **Punkt til næste møde: Tilføjelse til vores forretningsorden**

---

Vi skal drøfte hvordan vi kan supplere bestyrelsen når medlemmer forlader os i utide.

Forslag til ændring af forretningsordenen – ændringen er fremhævet med rødt:

#### ***Valgperiode***

*Valgperioden er 4 år.*

*Suppleanter vælges for 2 år.*

*De øvrige medlemmers valgperiode er 1 år.*

*Hvis medlemmer af bestyrelsen forlader bestyrelsen i utide, og der ikke er suppleanter der kan indtræde i bestyrelsen i deres sted, kan medlemmer af SBR indtræde i bestyrelsen.*

### **11. Evt. (alle/5 min)**

---

Næste møde: 24.11