



Mødereferat

Vedrørende:	Referat af bestyrelsesmødet	Mødedato: 18.01.2023
Kopi til:	Deltagerne og hjemmesiden	

Landsbyordningerne

Konstitueret leder Janni
Thorstensen

janni.thorstensen@odder.dk
[Landsbyordningerne](#)

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
Gylling	Pernille Brian Anders Jette	Lisa Erik	Janni H	Thea Marie T. Christine
Hou	Lars Maibritt Jacob R Jeppe Nicole	Jacob H. Mette S.		Kamille Emilie B.R. Marie D.
Hundslund	David Lene	Tom Jacob S. Karina K. Janni T.	Tania Emilie W. J. Louise	Michael Karina S.
Saksild	Emilie K. Tina C.J. Tina D. Mille	Mette Torben	Jens	Karsten Anna Anne

20-01-2023
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.
Janni Thorstensen
Tlf. 8780 3839
janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2023-7242

Side 1/8



Det grønne tov – fælles for alle

1. Godkendelse af referat fra 8.12.2023

Referatet fra sidste møde, den 8. december, blev godkendt.

2. Nyt fra elevrådet på Hundslund Skole

Punktet udgik pga. sygdom.

3. Opfølgning på P40/ økonomi

Afdelingsleder til Gylling Børnehus: Der er ansættelsesstop for lederstillinger i Odder Kommune frem til 1.4.

Lene Rasmussen orienterede om status vedr. Gylling Børnehus. Den vakante stilling som leder i Gylling Børnehus må ikke besættes før tidligst 01.04.2023. Konstitueret leder Janni Hemdorff er sygemeldt, så Lene Rasmussen deler sin ledelsestid mellem Hundslund og Gylling Børnehus.

Lene orienterede om, at der er slået 2 pædagogstillinger op i Gylling Børnehus, så vi håber på gode kvalificerede ansøgere.

Lene har gjort forældre i Gylling Børnehus bekendt med situationen.

Opfølgning på Tunø og Hou Børnehus (to matrikler).

Lars Jensen og Lene Rasmussen har været til møde ang. økonomien for Tunø og Hou. Kommunaldirektøren er positiv ift. at se på muligheden for at afskrive underskuddet fra Tunø. Der blev også talt om Hous underskud, som skyldes drift af institution fordelt på to matrikler. Der er endnu ikke afklaring omkring dette, men Lene arbejder videre med sagen ift. dækning af underskuddet.

4. Nedsættelse af arbejdsgrupper

Der var mulighed for at melde sig til at arbejde i én eller flere af nedenstående grupper/udvalg. Interesserede blandt de fremmødte meldte sig til grupperne, som anført under hver gruppe.

Deltagere, som ikke var til stede kan stadig melde sig til en eller flere grupper, som de ønsker at arbejde i/med.

Hvis arbejdsgrupperne har emner, som de ønsker på dagsordenen til et bestyrelsesmøde, skal de give besked til Janni Thorstensen, Emilie Kristensen, Lene Rasmussen eller Marie Danø

Det blev besluttet at lave en 6. gruppe, som skal være en skrivegruppe, som kan udarbejde skrivelser fra bestyrelsen, som der fx. er lavet vedr. Gylling Børnehus - se evt. ovenfor.

Ift. Gruppe 2, blev det foreslået, at der bliver udarbejdet en spørgeguide, som forældrerepræsentanter kan medbringe ved deltagelse i ansættelsessamtaler.

Gruppe 1) Principper og værdigrundlag

Arbejdsgruppen skal udarbejde principper for skolernes og daginstitutionernes virke. Gruppen skal samtidig forholde sig til et fælles værdigrundlag for LBO.

Deltagere: Anna Rais, Saksild Skole; Lene Rasmussen, Hundslund Børnehus; Janni Thorstensen, Hundslund Skole; Tom S. Vammen, Hundslund Skole

Gruppe 2) Ansættelsesudvalg

Det blev på bestyrelsesmødet besluttet at ansættelsesudvalg ned-sættes ad hoc lokalt. Dog vil formandskabet deltage ved ansættelse af ledere.

Deltagere: Anna Rais, Saksild Skole; Tom S. Vammen, Hundslund Skole; Tina Callesen Jensen, Saksild Børnehus; Mette Nielsen, Saksild Skoler

Gruppe 3) Forældretilfredshedsundersøgelser/ trivselsmålinger / kvalitetssamtaler

Gruppen træder sammen når der er aktuelle resultater af undersøgelser og kan inviteres til kvalitetssamtaler. Det er hensigtsmæssigt at have 2 blå grupper.

Deltagere: Lisa Fønss Rasmussen, Gylling Skole; Pernille Andersen, Gylling Børnehus; Jacob Hendriksen, Hou Skole,

Af referatet fremgår en del emner der kunne samles i følgende arbejdsgrupper:

Gruppe 4) PR-gruppe – den gode fortælling

Hvad er det der kendetegner LBO'erne?

- En skarp profil - hvad er det vi kan tilbyde.
- Skabe de gode fortællinger - hvor vi fortæller at medarbejderne er professionelle. Faglig stolthed.
- Den røde tråd - overgange mellem dagpleje, børnehus, skole og skole i Odder. Fælles aktiviteter der forbereder gode overgangene til Odder by - 6.klasse.
- Samhørighed - styrke enhederne på tværs.
- Bakke op om fastelavnssoldater
- Prioritering af lejrskoler
- Strukturere forældrehjælp – eks. Trivselsblomsten i Hou
- Medarbejdertrivsel - hvordan kan bestyrelsen understøtte et godt arbejdsmiljø for medarbejderne.

Deltagere: Kamille Smith Jørgensen, Hou Skole; Brian Henningsen, Gylling Børnehus;

Gruppe 5) De fysiske rammer

- Aftaler på tværs af de fire landsbyer - forhandle tilbud fordi vi er en større enhed.
- Legepladserne - forældrehjælp - må forældrene hjælpe?
- Forældre kan hjælpe med små opgaver i stedet for FDS.
- Fundraising. Forældrene kan hjælpe lederne med at søge tilskud (både ved kommunen og andre steder).

Deltagere: Nicole Lundgren Bilstrup; Jeppe Glasdam, Hou Børnehus; Jacob Rathlou Hou Børnehus; Jacob Svendsen, Hundslund Skole; Anders Grønkjær Gylling Børnehus;

Gruppe 6) Skrivegruppen

Deltagere: Mette Tefre, Gylling Skole; Brian Henningsen, Gylling Børnehus; Emilie Kristensen, Saksild Børnehus; Anders Grønkjær Gylling Børnehus

5. Indsatsområde

Janni T. orienterede om arbejdet med de kommunale indsatsområder, som man kan læse mere om her: [Sprog, læsning og literacy](#): _

I skolen arbejder man bla. med læsevejledere, lpads til at understøtte børn med læsevanskeligheder, hjælp til 2-sprogede børn m.v.

Inkluderende fællesskaber

På skoleområdet er der ansat 3 læringsvejledere, som bl.a. kan være med til at understøtte overgangen fra daginstitution til skole

LBO har udarbejdet en fælles inklusionshandleplan. Planen vil blive delt i to, så skole og daginstitution er hver for sig.

Handleplanens formål er at understøtte de overordnede mål fastsat af Odder Kommune.

Det blå bånd – drøftelser i 2 grupper: daginstitutioner og skoler

Børnehusene

Indsatsområder inklusion og Sprog og literacy

I de nye styrkede læreplaner er der stort fokus på at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn har mulighed for at deltage.

De enkelte børnehuse er forskellige steder i processen med at beskrive læreplanstemaerne. Derfor starter vi med at udarbejde en tværgående procesplan, så vi sikrer at læreplanerne gøres færdige og evalueres, som loven foreskriver.

På dagtilbudsområdet er der arbejdet med kompetenceudvikling for at kvalificere medarbejdernes arbejde med at sikre, at ingen børn ekskluderes fra fællesskabet.

Der er uddannet personale i ICDP(international development programme) og i Tryghedscirklen, der også udbydes til forældre fremadrettet. Der er sat fokus på den samlede kommunale indsats rettet mod børn og familier i udsatte positioner, hvor der tages afsæt i et ressourceorienteret perspektiv. I børnehusene vil vi komme til at udvikle videre på vores Inklusionshandleplan.

Dette er der to formål med:

1. At dokumentere hvordan vi i LBO dagtilbud arbejder med inkluderende og udviklende fællesskaber og
2. At beskrive mål, retningslinjer, arbejdsgange og redskaber for medarbejderne.

Den kommende tid byder også på DGI-certificering for alle medarbejderne i børnehaveafdelingerne, så vi får mere fokus på bevægelse. I ledelsesteamet vil vi kigge ind i hvilke opgaver vi kan arbejde med på tværs af Børnehusene, fx fælles retningslinjer og fælles personalemøder.

Sprog og literacy er også en del af de styrkede læreplaner og en stor og vigtig del af det daglige pædagogiske arbejde. I børnehusene har vi en Sprogpædagog ansat 20 timer om ugen, fordelt med 4 timer ugentligt pr. børnehus + 4 timer ugentligt til forberedelse.

Sprogpædagogen Anna er rigtig dygtig og gør et flot stykke arbejde. Vi er dog ved at se på selve funktionen som sprogpædagog, da vi har 290.000 kr. årligt i lønudgifter, hvoraf de 140.000 kr. betales centralt. Vi har dermed en merudgift på 150.000 kr., som betales fra vores lønbudgetter. Samtidig er en af sprogpædagogens funktioner at foretage sprogvurderinger af børnene, hvilket er i strid med Odder Kommunes beslutning om at børnene skal sprogvurderes af deres kendte pædagoger.

Øvrigt

Lene undersøger om de øvrige dagtilbud i kommunen fik ekstra midler, da de etablerede vuggestuegrupper på nye matrikler.

Skole



Ovenstående viser de indsatses, der er fokus på i Odder Kommunes Skolevæsen. Alle de indsatses, der sættes i gang, skal understøtte, at der skabes kvalitet i læringsmiljøerne.

I arbejdet med PLF (professionelle læringsfællesskaber) arbejdes der med de professionelles læring. I dette arbejde er der fokus på, at lærere, pædagoger og ledere arbejder med et dobbelt perspektiv. Fik vi det ud af en planlagt undervisning eller aktivitet som vi gerne ville have? Men også en refleksion over følgende spørgsmål: "Hvad kan vi blive bedre til", "Hvordan får vi størst udbytte af vore møder" og "Hvad skal vi tage fat i af problemstillinger ud over den daglige praktik - og hvordan gør vi det på en god måde".

I forhold til arbejdet med de inkluderende læringsfællesskaber, er der i Odder Kommune ansat 3 **læringsvejledere**. Disse vejledere kan fx trækkes ind omkring inkludering af elever eller til at kigge på klassedynamikken som helhed. De følger barnet/klassen over en længere periode og vejleder personalet. Det skaber kompetenceudvikling.

I dette skoleår gennemføres derudover et kompetenceudviklingsforløb, som vi har kaldt **Inklusion og mestring**. I hæftet "Skole for alle", der kan downloades [her](#), beskrives en lang række af de værktøjer, som bliver gennemarbejdet i forløbet.

Lærerne afholder PUF-dage (pædagogisk udvikling og forberedelse) på dage, hvor børnene holder ferie. På disse dage arbejdes der med emner, som gavner udvikling af hele skolen. Lige efter jul i år var der fokus på **det gode netværksmøde** - møder hvor vi skal samarbejde på tværs af instanser i kommunen. Det er vigtige møder, hvor vi forsøger at skabe de rigtige indsatser rettidigt.

Der er desuden en række kommunale netværk, som også understøtter det overordnede mål med at skabe kvalitet i læringsmiljøerne. Der er netværk bestående af vores læsevejledere (her er også et lokalt LBO-netværk), skolebibliotekarere, it-vejledere osv.

Hertil kommer at vi også lokalt udarbejder handleplaner, der skal sikre, at vi er enige om, hvordan vi arbejder med de overordnede indsatser lokalt. Vi har således en Inklusionshandleplan og en plan for den lokale læseindsats.

En udfordring kan være, at der kommer flere børn med udfordringer, uden at de pædagogiske ressourcer følger med. Derfor er det vigtigt, at få redskaber, så vi kan anvende de givne ressourcer på bedste vis for skolen som helhed.

Den røde tråd – lokale drøftelser

Referat fra det røde bånd i Saksild:

Der var en drøftelse af, hvad og hvordan fravær og vikardækning håndteres i børnehus og skole. Kommunikation er vigtig – det kan være vanskeligt at skrive om, og den mundtlige kommunikation skal være bærende eks. ved skolestart og forældremøder.

Der aftales kontaktpersoner for de forskellige enheder, og der bliver lavet en billedvæg af bestyrelsen.

Mille tager billeder af dem fra børnehuset
Torben tager billeder af dem fra skolen
Mille og Torben samler det.

Der efterspørges mere tid i det røde bånd, lokalt møde – Emilie tager det med til dagsorden og Mille og Torben tager det med på ledermøde.

Torben skriver følgende ud om bestyrelsesmødet på AULA:

Onsdag den 18. januar var der bestyrelsesmøde. På de første møder indføres bestyrelsen i grundlæggende materiale, som styrker deres indsigt og arbejde. Denne gang var det kommunale indsatsområder vedrørende sproglig udvikling og inkluderende fællesskaber.

På det lokale niveau blev der sat kontaktpersoner på følgende enheder i Saksild.

Kontaktpersoner til:

Vuggestue: Emilie Kristensen

Børnehave: Tina Callesen og Jens Mogensen

Indskoling: Anna Rais

SFO: Karsten Kvist Hoffmann

Mellemtrin: Mette Abild Nielsen

Referater fra bestyrelsesmøderne bliver lagt på den overordnede hjemmeside for [landsbyordningerne](#).

Referat fra det røde bånd i Gylling

1. Udflugt for Børnehuset

Kan vi arrangere en heldagstur for børnehavebørnene, hvor forældre supplerer pædagogerne, og hvor vi får sponsoreret bussen. Ja, det kan sagtens lade sig gøre. Det kan være en tur til Dyngby eller lignende? Anders går videre med ideen og kommunikerer med Jette om det.

2. Information om Landsbyordningerne

Der er nærmest ingen information på LBO-hjemmeside. Hvad er det man som forældre vælger til og fra? Hvad forventes der ved skolestart? Forventninger og afstemning ved skolestart. Erik fortæller at det administrative fællesskab er ved at være etableret, så der igen er teknisk support til at få informationerne op på hjemmesiden. Lene tager punktet videre og får sat nogle processer i gang, først og fremmest på dagtilbudsområdet.

Lisa tilbyder at gå i dialog med forældre, der startede børn i skole sidste år, og høre hvilke informationer de manglede. Det er vigtigt at forældre kan tilgå informationer, så de vælger Landsbyordningerne!

3. SFO/Klub

Forældrene vil gerne holde et møde med personalet og hjælpe med at finde på gode ideer til forskelligartet aktiviteter. Måske der kan laves en

liste over lokale muligheder fx besøg på møllen. Erik kommer med et udspil til en dato. Der er ønske om at ugeplanen er mere detaljeret.

4. Klassestørrelser

Nuværende 2. og 3. klasser er for små til, at skolen kan sikre børnenes læring og klassedynamikken. Det er derfor hensigtsmæssigt at lave samlæsning af de to klasser. Når planlægningen er på plads, vil forældrene blive indkaldt til et orienteringsmøde.

5. Nyhedsbrev fra bestyrelsen udsættes til næste møde

6. iPads i SFO

Forældre oplever, at iPads bruges meget i SFO og Klub. Det er en bestyrelsesbeslutning, at børnene ikke har fri adgang til iPads. iPads kan bruges til specifikke pædagogiske aktiviteter. Erik tager det med tilbage til personalet.

Det røde bånd i Hundslund LBO

Drøftelse af fastelavnssoldater

Forældre på hjemmehold Y tager stafetten. Fastelavn er på dagsorden på personalemøder den 19. januar 23.

Drøftelse af minimumsnormering og rekrutteringsudfordring

Hvis minimumsnormeringer resulterer i flere ansættelser, gælder det om at være tidligt ude for at få fat i det rigtige personale. Der er desværre ikke udsigt til at der skal ansættes flere. Minimumsnormeringerne er allerede implementeret i Odder Kommune. Og da vi i forvejen har underskud, må vi derudover være tilbageholdende med ansættelserne.

Drøftelse af kommunikation og hjemmeside

Kunne vi gøre noget for at opdatere f.eks. sådan noget som billeder. Det skriv, som Jacob har lavet, bliver behandlet på personalemøder den 19.01. Herefter kan det drøftes i bestyrelsen - her i den røde gruppe.

Drøftelse af pædagogisk dag/ forældreskoledag

På Hundslund Skole er der tradition for, at forældrene overtager skolen en dag, mens personalet holder pædagogisk dag. Det vil vi se om kan lade sig gøre igen. Det er fredag den 24. marts. Bestyrelsesgruppen i Hundslund bakker op om ideen.

Hou skole og Børnehus referat, Det røde bånd:

- På det lokale møde startede vi med "den gode historie" fra forældre, personale og ledelse.
- Derefter drøftede vi tidlig SFO og hvad det kan i Hou. Vi var alle enige om, at vi har en helt speciel god løsning i Hou, og at vores udgave af tidlig SFO skal "passes på og holdes ved lige".
- Vi drøftede endvidere hvordan vi har løst opgaven med at lave "vuggestue" i Ørting uden at det må koste noget. Balancen i at få hjælp af forældre.