

## Mødereferat



Vedrørende:	Referat fra bestyrelsesmøde den 26.10.2023	Mødedato: 26.10.2023
Kopi til:	Deltagerne og hjemmesiden	
Sted:	Saksild kulturhus	

### Landsbyordningerne

Gylling, Hou, Hundslund, Saksild  
8300 Odder

Til stede:

	Deltagere	Deltagere	Afbud	Afbud
	Dagtilbud	Skole	Dagtilbud	Skole
<b>Gylling</b>	Jette Bente Anders Anders	Christine Brian	Pernille	
<b>Hou</b>	Jacob	Marie Emilie Mads Frederik	Maibritt Jeppe G., Nicole B.	Kamille Jacob
<b>Hundslund</b>	Louise Lene	Karina Michael Jacob Janni	David Emilie	Tom
<b>Saksild</b>	Mille Emilie Jens Tina Tina	Torben Anna Karsten		Anne Mette

23-10-2023  
Sags Id. S2018-3967

Sagsbeh.  
Jette Hallenberg Christensen  
Tlf. 87803836  
Jette.Hallenberg@odder.dk

Dok id. D2023-99646

Side 1/4

### Temamøde om P30

Mødet var et temamøde hvor der blev samlet input til hørings svar.  
Efterfølgende færdiggjorde formandskabet hørings svarene.

### Høring vedr. lukning af Tunø Skole

Der blev udarbejdet hørings svar på baggrund af det fremsendte høringsmateriale og drøftelserne på mødet.  
Se herunder.

### Høring vedr. effektivisering af ledelse

Der blev afholdt cafédrøftelser i 5 grupper med nedenstående temaer.  
Der var et kort oplæg til cafédrøftelserne på baggrund af det fremsendte høringsmateriale.

#### Temaerne for cafédrøftelserne:

1. tema Sammenhængende børneliv
2. tema Samarbejde på tværs
3. tema Rekruttering og fastholdelse
4. tema Fokus på kerneopgaven
5. tema Nærdemokrati

Efterfølgende færdiggjorde formandskabet hørings svaret. Det er indsat herunder.

## **Høringssvar fra Landsbyordningernes bestyrelse vedr. lukning af Tunø skole**

---

I LBO's bestyrelse anerkender vi præmissen om, at det er vanskeligt at drive skole uden børn. Vi gør dog opmærksom på, at der kan komme børn i skolealderen på Tunø igen og anbefaler, at der udarbejdes en langtidssikret plan for, hvorledes eventuelle kommende børn på Tunø skal undervises. Der er andre øer i landet, hvor der er etableret alternative løsninger til undervisning af børn herunder ved Fåborg Kommune.

I overvejelser om lukning eller bevarelse af skoletilbud på Tunø opfordrer vi til at se på det samlede børneliv. Det kan være en udfordring at udføre kvalificeret undervisning for en lille gruppe børn i forskellige aldersgrupper. Samtidig kan det være vanskeligt at skabe gode rammer for børnenes sociale liv, både i og uden for skoletiden.

Slutteligt vil vi gøre opmærksomme på paradokset i at have et politisk indsatsområde om at skabe befolkningsvækst på Tunø, men samtidig ikke et attraktivt skoletilbud.

På vegne af LBO's bestyrelse

Emilie Kragh Kristensen  
Formand

Brian Henningsen  
Næstformand

## **Høringssvar vedr. P30**

---

Bestyrelsen i Landsbyordningerne (LBO) i Odder Kommune kvitterer for inddragelsen i processen og fremsender hermed høringssvar for den samlede bestyrelse.

Vi anerkender at Odder Kommune er i en vanskelig situation mhp. at få skabt balance i de kommunale budgetter. Vi bakker op om at bestræbelserne så vidt muligt fører til kloge beslutninger, der går mindst muligt ud over kerneopgaven.

Vi finder det positivt, at de fire landsbyskoler bevares.

Vi ser fordele ved, at der igen etableres selvstændig skoleledelse i hver landsby. Perioden siden 2017, hvor der har været fælles ledelse af skoler og dagtilbud, har vi dog også brugt på at skabe værdi for kerneopgaven og den røde tråd. Der er opstået en række positive samarbejder på tværs af de fire landsbyordninger – som vi opfordrer til fortsætter og videreudvikles. Samtidigt er der opnået en del effektiviseringer som også er værd at fastholde. Dette uddybes herunder. Endvidere finder vi det bekymrende, at specialområdet igen nedprioriteres, da landsbyernes skolebørn også kan have brug for specialtilbud.

I forlængelse af ovenstående finder vi det problematisk, at de fire daginstitutioner i oplægget, skal fordeles i tre forskellige områder og have tre forskellige ledere. Vi opfordrer til, at dette genovervejes og anbefaler, at de fire daginstitutioner får samme overordnede leder. Begrundelser for dette vil fremgå i det følgende.

Det er positivt, at der skal være pædagogisk ledelse i hver daginstitution. Vi er dog bekymrede over, at tiden til de pædagogiske ledere tages fra børnetiden. Vi er ligeledes bekymrede for, at besparelsen på 1,5 millioner på dagtilbudsområdet, der fortrinsvis rammer landsbyernes dagtilbud, vil påvirke kvaliteten i det pædagogiske arbejde negativt og vanskeliggøre opfyldelsen af regeringens krav til minimumsnormeringer. Samtidig er vi nervøse for, at det forringer muligheder for rekruttering og fastholdelse af såvel personale som ledere.

Selvom samlingen af dele af administrationen i en central enhed ikke er en del af høringsmaterialet, tillader vi os alligevel at give det et par ord med på vejen i nedenstående.

### **Sammenhængende børneliv og samarbejde på tværs**

Vi vægter overgangen fra børnehave til skole højt. I dag er der et tæt og godt samarbejde på de geografiske lokationer mellem børnehuse og skoler. Dette ønsker vi at få rammerne til at fastholde.

Vi er derfor helt uenige i den foreslåede kommende struktur på daginstitutionsområdet. Organisatorisk er det u hensigtsmæssigt at lægge små enheder sammen med store. Geografisk ligger nuværende LBO enheder også tæt. Vi har i dag et tæt samarbejde mellem LBO's børnehuse om den pædagogiske retning, hvilket vi ønsker at bibeholde og videreudvikle. Et forslag kunne være at lægge organiseringen af de enkelte daginstitutioner ud til fordeling blandt de kommende tre strategiske ledere.

### **Rekruttering og fastholdelse**

i har en bekymring for rekruttering og fastholdelse af personale i den kommende omstrukturering.

For dagtilbuddene har vi følgende bekymringer:

- For stor opgaveportefølje for den enkelte pædagogiske leder.
- Bekymring for, at den enkelte pædagogiske leders tid tages fra de timer, som skal bruges blandt børnene.
- Vil stillingen som pædagogisk leder kunne besættes i tilstrækkeligt omfang? (behovet jf. oplægget vil være 16 ledere)

Vigtigt, at den pædagogiske leder får et stort ledelsesrum og er tæt på medarbejderne og børnene i dagligdagen.

I skolerne er der ikke afsat fuld ledelsestid, og man har ikke en samarbejdspartner omkring ledelsesopgaverne på skolen. Besparelse på skolesekretærene betyder at vi kan forudse at mange af de opgaver, der lander på skolelederens bord, vil være administrative. Så kravene til den lokale skoleleder vil spænde fra at skulle være en dygtig administrator, over pædagogisk leder af medarbejderne til en der kan tegne skolen i lokalsamfundet. Det kan blive svært at finde personer der finder det ledelsesarbejde interessant. Derfor er samarbejdet på tværs af de fire skoler på ledelsesniveau fortsat vigtigt. Lige som samarbejdet med den centrale administration også bliver af afgørende betydning.

Vi har yderligere en bekymring for centraliseringen af skolesekretærstillingerne. At fjerne den centrale deltidsansatte skolesekretær, vil have vidtrækkende konsekvenser for dagligdagen på skolerne. Sekretæren fungerer udover de mange administrative opgaver som en såkaldt "blæksprutte", som samler enderne, skaber sammenhæng og får dagligdagen til at lykkes. Skolesekretærens tilstedeværelse på skolen er af stor betydning for os forældre i mødet med skolen på den række af forhold, som ikke retter sig mod den pædagogiske opgave. Det vil være en stor service-mæssig forringelse som borger, at det bliver stærkt begrænset mulighed for at træffe en skolesekretær.

Udover ovenstående har vi en bekymring for den mellemliggende periode mellem beslutning og effektivering. Det gælder både på skole og daginstitutionsområdet. Det lange tidsperspektiv herimellem kan medføre følgende:

- Strategiske ledere og pædagogiske ledere søger andetsteds hen.
- Mangel på ledelse i mellemliggende periode, og hvordan vil man sikre sig, hvis det sker?

Vi skal passe godt på vores børn. Personale skal kunne fastholdes i denne forandringsperiode ved, at vi også passer på dem.

### **Fokus på kerneopgaven**

Særligt for daginstitutioner: Der skal være stor opmærksomhed på, at vores børnehuse inkluderes i de nye områder og får muligheden for at bidrage med deres særegenhed.

Der er nu kommet et fælles afsæt og en fælles retning, som vi oplever fungerer og har skabt ro. Derfor anbefaler vi, at ledelsen af daginstitutionerne i oplandet fastholdes samlet.

Særligt for skolerne: Vi ønsker at sikre en struktur, hvor skolelederen på den enkelte oplandsskole kan få sparring fra kollegerne som nu. At vi laver samdriftsfordele for de mindre skoler på enkelte områder. Herunder at have fælles lærermøder,

ledermøder, kompetenceudvikling, samt udarbejdelse af strategier mv. Dette kan sikres via styrelsesvedtægten.

Vi ønsker, at enhederne i den nye struktur får lov at starte fra "nul". Flere børnehuse og skoler har nu et strukturelt underskud oparbejdet gennem mange år af forskellige årsager. Man får ved en nulstilling derved mulighed for at sikre opgaveløsningen for de penge, der reelt er – i stedet for at skulle afdrage på "gammel" gæld – fra den gamle struktur.

### **Nærdemokrati**

Kommende styrelsesvedtægter på daginstitutionsområdet vil ikke kunne fungere i praksis. I oplægget lægges der op til, at forældrerepræsentanten sidder alene "for sin geografiske" enhed samt, at kun to personaler skal repræsentere flere geografiske enheder. Vi ønsker min. to forældrerepræsentanter fra hver enhed og én medarbejderrepræsentant fra hver enhed. Vi ønsker også, at den pædagogiske leder fra hver enhed deltager i bestyrelsen.

På skoleområdet mener vi, at den planlagte omstrukturering kan gå hen og styrke nærdemokratiet. Vi formoder, at det bliver lettere at engagere forældrene, når det primært er den skole, hvor ens egne børn går, som man skal engagere sig i.

.....

I 2017 omstrukturerede kommunen på skole og dagtilbudsområdet og oprettede LBO for at spare penge. I 2023 lægges der så igen op til at tilbageføre nogle af ændringer fra 2017, nedlægge LBO, igen for at spare penge. Vi har brug ro på området, når kommende strukturændringer er fastlagte for at kunne få kommende struktur til at fungere optimalt.

Vi ønsker, at vi får indflydelse på hvordan kommende styrelsesvedtægt udformes, for at sikre det gode samarbejde på tværs – mellem landsbyerne samt mellem skoler og børnehuse i landsbyerne.

På vegne af LBO's bestyrelse

Emilie Kragh Kristensen  
Formand

Brian Henningsen  
Næstformand